

Classe V ginnasio IGCSE
PROGRAMMA di GRECO per esame integrativo

Il programma che segue è indicativo. Si raccomanda di prendere contatto con i docenti della classe di inserimento per definire con più esattezza i contenuti ed i metodi.

Testi di riferimento: Borri, Miraglia, Balme, Lawall, *Athenaze*, Volumi I e II / Introduzione Al Greco Antico, Edizione Accademia Vivarium novum. Consoli, *Meletèmata*, Volumi 1 e 2, Edizione Accademia Vivarium novum

METODI

Si continua l'utilizzo del metodo "natura", coinvolgendo ancora di più gli studenti tramite letture, esercizi di comprensione e produzione orale e scritta, completamento e trasformazione di brevi frasi, ampliamento delle "famiglie di parole" e approfondimento dei nessi linguistici tra italiano, latino e greco. Contestualmente si persegue il potenziamento sui prerequisiti di grammatica italiana. I testi esaminati nel corrente anno sono più articolati sul piano sintattico e più ricchi sul piano lessicale

Sono comunque utilizzati anche i metodi tradizionali:

- a) esercizi linguistici assidui in classe e domestici, in un rapporto continuativo con gli abbondanti testi proposti dal manuale
- b) assidui richiami agli etimi e al confronto intra e inter-linguistico con contributi di grammatica storica
- c) lezioni frontali e ricorso a tabelle e schemi di grammatica normativa, al momento della sistematizzazione dell'appreso

Il vigoroso ampliamento del bagaglio lessicale richiesto dal libro di testo agli studenti sollecita ad introdurre, dopo adeguato addestramento curricolare e domestico, la possibilità di consultare il vocabolario greco-italiano per un tempo limitato durante i compiti in classe.

ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Si rimanda, per una definizione più dettagliata, ai contenuti e all'*Enchiridion* dei CAPITOLI XII- XX di *Athenaze*. Nella pratica didattica si sono affrontati i seguenti argomenti:

- Ripasso e recupero accurato e prolungato del programma svolto nell'anno precedente
- Potenziamento del lessico frequenziale tramite la lettura ripetuta dei capitoli 12-20 del manuale in uso e dei relativi esercizi
- Comparativi e superlativi e loro uso
- Tutti i principali pronomi (escluso ὅστις) ed i loro usi
- Le preposizioni principali
- Avverbi e loro comparazione; locuzione avverbiali; locuzioni congiuntive
- Il verbo: temi verbali, temporali, modali; diatesi, desinenze primarie e secondarie, qualità dell'azione; forma o diatesi. Quadro sinottico sulle classi verbali, con particolare attenzione a infissi, suffissi e apofonia nella formazione del verbo.

- Il verbo: tutti i modi, ad eccezione dell'ottativo; dei tempi si sono trattati il presente, l'imperfetto, il futuro, l'aoristo attivo e medio della coniugazione tematica (regolari e contratti) e di quella atematica (tranne ἴημι).
- Sintassi: approfondimento sugli usi di μέν e δέ e di concordanze, negazioni, posizione e funzione attributiva e predicativa. I complementi. Proposizioni indipendenti e subordinate: interrogative, infinitive, causali, temporali, relative; finali, consecutive, discorso indiretto, periodo ipotetico del primo e del secondo tipo. Il genitivo assoluto ed il participio predicativo (sul manuale ed in fotocopia fornita dall'insegnante). Usi del congiuntivo, dell'infinito, del participio. Genitivo e dativo con verbi; accusativo di relazione, dativo di possesso. Usi dei casi. I significati e gli usi particolari di alcuni verbi di largo uso. Usi di ὥς. Uso di ἄν con il congiuntivo, con l'ottativo (anticipo rispetto al testo), con l'indicativo dei tempi storici.
- Inserite nel testo di *Athenaze* o rielaborate dall'insegnante, si propongono parafrasi di testi da Omero, Erodoto, Tucidide, Diodoro, Plutarco e Apollodoro.

Bologna, settembre 2019

A cura del Dipartimento di Latino e Greco nel Liceo