



# IGLG



Rete  
Nazionale  
Licei Classici

LICEO SCIENTIFICO  
INTERNAZIONALE  
INGLESE



Liceo **G**innasio **L**uigi **G**alvani

Circolare n. 296  
Bologna, 26 marzo 2020

**Ai docenti**

Sito: circolari e newsletter docenti

**OGGETTO: Precisazioni sulla didattica a distanza**

Gent.mi docenti,

con la presente tengo a fornire alcune precisazioni che spero contribuiscano a regolamentare meglio la quotidianità didattica a distanza con i nostri studenti.

Mi preme, però, prima rivolgere un sincero ringraziamento a Voi, che con grande responsabilità, professionalità e senso di appartenenza, di fronte a una situazione d'emergenza improvvisa, siete riusciti a riorganizzare la didattica e a portare avanti il Vostro ruolo di insegnanti.

Fin dal principio, avete cercato di mantenere vivo il legame con i Vostri alunni, prima con le modalità più note e familiari, poi cercando di mettere a punto, giorno dopo giorno, con grande flessibilità e professionalità, le azioni di didattica a distanza più idonee a favorire il percorso di apprendimento degli studenti.

In questa delicata fase d'emergenza, il rapporto che Voi instaurate, quotidianamente, con gli studenti, va al di là dei compiti e delle lezioni virtuali: fornisce ai ragazzi uno spaccato di "apparente" normalità di cui hanno bisogno per elaborare l'angoscia del momento, scongiurando il possibile rischio di isolamento e di demotivazione.

Richiamando quanto già esplicitato in precedenti comunicazioni e circolari dirigenziali, oltre che nelle indicazioni ministeriali, sono certa che:

- i docenti coordinatori, d'intesa con gli altri docenti del Consiglio di Classe, abbiano realizzato un orario interno che non superi le quattro ore complessive di collegamento nella stessa giornata e lo abbiano comunicato agli alunni;

---

Liceo Ginnasio Luigi Galvani

Via Castiglione, 38 - 40124 Bologna - [www.liceogalvani.it](http://www.liceogalvani.it) - [liceogalvani@liceogalvani.it](mailto:liceogalvani@liceogalvani.it)

[bopc02000a@istruzione.it](mailto:bopc02000a@istruzione.it) - [bopc02000a@pec.istruzione.it](mailto:bopc02000a@pec.istruzione.it)

C.F. 80074650377 – Codice Univoco UFW8AV

- al fine di garantire il diritto allo studio e le pari opportunità per tutti gli studenti, i coordinatori di classe, effettuando la ricognizione delle assenze degli studenti e compilando il modulo di rendicontazione sulla didattica a distanza, abbiano segnalato situazioni familiari in cui la non connessione degli studenti sia determinata dalla mancanza degli strumenti tecnici per seguire le attività proposte. Sarà mia cura attivare le procedure per assegnare in comodato d'uso eventuali *dispositivi*;
- gli argomenti svolti vengano riportati sul registro elettronico, evitando di annotare le assenze degli studenti.

Vorrei precisare che, pur non registrando le assenze sul registro elettronico, ogni docente è invitato ad utilizzare una propria agenda su cui annotare le assenze giornaliere. Il coordinatore di classe, sistematicamente, si confronterà con i colleghi e informerà le famiglie degli alunni che periodicamente si assentano; si farà, altresì, carico di riportare agli studenti il contenuto della presente circolare relativamente agli aspetti di loro interesse, ribadendo che **ai fini della valutazione degli studenti, si terrà conto anche della partecipazione e dell'impegno dimostrato nella fruizione della didattica a distanza**;

- il carico di compiti sia equilibrato e gli esercizi vengano corretti interattivamente nella classe virtuale al fine di verificare se lo studente ha acquisito autonomia nella procedura. In merito si socializza quanto riporta la nota MIUR n. 388 del 17/03/2020: *“occorre evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo. Per questo motivo il ruolo del registro elettronico è prezioso. [...] Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento”*;
- gli studenti per cui sia prevista l'adozione di un Piano Didattico Personalizzato (PDP), parimenti agli studenti per cui è prevista l'attuazione di un Piano Individualizzato (PEI), siano supportati coerentemente con le misure previste dai documenti condivisi con le famiglie;
- oltre agli impegni collegiali formalizzati, si creino momenti di condivisione all'interno dei singoli dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti di materia.

Riportando quanto inserito nella sopra citata nota MIUR e specificamente: *“Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un “ambiente di apprendimento”, per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta (...)”* , ritengo sia doveroso richiamare gli studenti all'osservanza di determinati comportamenti e regole, già contemplati,

seppur in condizioni e contesti diversi, dal Regolamento d'Istituto, dal patto di corresponsabilità sottoscritto tra le parti (Dirigente, Docenti, Famiglie e Studenti) ad inizio anno scolastico e dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- 1. puntualità nel collegamento sulla base degli orari di connessione comunicati;**
- 2. interesse e partecipazione attiva durante la lezione;**
- 3. puntualità nella consegna dei compiti assegnati;**
- 4. decoro nell'abbigliamento e nell'atteggiamento assunto durante la lezione;**
- 5. al fine di verificare la partecipazione attiva degli studenti, si auspica che gli stessi partecipino alle lezioni senza oscurarsi.**

Sul tema della valutazione sollevato durante i Consigli di Classe appena svolti, il MI si è espresso nelle Note n. 279 e 283. In particolare, l'ultima nota recita: *"Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità. Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti."* Viene, pertanto, confermata la necessità di procedere ad attività di valutazione costanti, puntando sull'aspetto formativo, secondo i principi di tempestività e trasparenza, oltre che del buon senso didattico.

Certa che il rispetto delle prescrizioni governative e regionali ci permetterà di uscire da questa crisi, abbraccio virtualmente tutti Voi e Vi esorto a contattarmi senza esitazione per qualsiasi esigenza.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giovanna Cantile

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 del D.Lgs n. 39/93

---

Liceo Ginnasio Luigi Galvani

Via Castiglione, 38 - 40124 Bologna - [www.liceogalvani.it](http://www.liceogalvani.it) - [liceogalvani@liceogalvani.it](mailto:liceogalvani@liceogalvani.it)

[bopc02000a@istruzione.it](mailto:bopc02000a@istruzione.it) - [bopc02000a@pec.istruzione.it](mailto:bopc02000a@pec.istruzione.it)

C.F. 80074650377 – Codice Univoco UFW8AV