

Liceo "L.Galvani"

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO 2020 / 2021

"L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano [...]. L'Irc, nell'attuale contesto multiculturale, mediante la propria proposta, promuove tra gli studenti la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace". (Cfr. le linee generali relative alle nuove indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nei licei, Giugno 2012).

Nuclei tematici essenziali della disciplina

- *Il problema religioso: la persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le domande di senso. Il fatto religioso: aspetti storici, filosofici e teologici.*
I nuovi movimenti religiosi ed il mondo della superstizione. Desideri e attese dei giovani: identità personale ed esperienza religiosa, modelli di vita cristiana.
- *La tradizione ebraico-cristiana: i tratti fondamentali del mistero di Dio nell'Antico e nel Nuovo Testamento.*
- *La figura e l'opera di Gesù Cristo: l'identità storico-teologica. Specificità della salvezza cristiana e confronto con le altre tradizioni religiose. Il "Gesù della storia" e il "Cristo della fede": approccio critico. L'incontro tra filosofia e teologia, tra scienza e fede.*
- *Il fatto cristiano nella storia: l'origine della Chiesa e la sua importanza nello sviluppo culturale. L'espressività della tradizione cristiana lungo la storia nelle sue varie forme. Il concilio di Trento e il concilio Vaticano II. Il dialogo*

ecumenico fra le "confessioni" cristiane (Cattolica, Ortodossa, ecc.) e il dialogo interreligioso (Ebraismo, Cristianesimo, Islamismo, Induismo, Buddismo, ecc.).

- *Le fonti e il linguaggio: struttura fondamentale e caratteristiche della Bibbia, modalità di approccio.*
- *La questione etica: tratti peculiari della morale cristiana anche in relazione alle problematiche emergenti (ad es. la bioetica). L'insegnamento della Chiesa sul matrimonio e la famiglia. L'etica sociale cristiana e i suoi principi ispiratori.*

Profilo in entrata e prerequisiti iniziali: Primo e Terzo anno

Primo anno: si richiede all'alunno/a disponibilità di approccio al fatto religioso, inteso come aiuto alla maturazione personale, coadiuvato dall'acquisizione di conoscenze e abilità di base.

Terzo anno: si richiede all'alunno/a il consolidamento delle conoscenze e delle abilità acquisite nel biennio ed una iniziale rielaborazione critica.

Livelli minimi

Nel **Primo biennio** l'alunno/a deve raggiungere complessivamente i seguenti obiettivi minimi:

- saper acquisire alcune conoscenze relative agli aspetti essenziali del fenomeno religioso e una maggiore consapevolezza delle grandi domande di senso;
- saper acquisire uno specifico lessico minimo;
- saper mettere in relazione le proprie conoscenze con i principi del cristianesimo-cattolicesimo e delle altre religioni, colte nei loro aspetti essenziali;

- saper assumere, nella complessità del panorama etico, una graduale consapevolezza dell'importanza dell'elemento religioso come significativo per una maturazione dell'identità personale.

Nei tre anni successivi (**Secondo biennio e Quinto anno**) l'alunno/a deve raggiungere complessivamente i seguenti obiettivi minimi:

- saper affrontare le tematiche proposte con una accettabile capacità di analisi e di sintesi, ponendole in relazione con aspetti di discipline diverse;
- saper esporre il proprio pensiero in modo sufficientemente costruttivo, maturando una certa capacità di argomentazione e di riflessione critica.

Conoscenze

Primo biennio

- 1) Le domande esistenziali e la ricerca di senso.
- 2) L'essere umano in relazione: l'uomo a immagine e somiglianza di Dio.
- 3) Il monoteismo cristiano in relazione alle altre tradizioni religiose e culturali.
- 4) Lessico religioso di base e testimoni significativi.
- 5) Introduzione alla figura di Gesù Cristo.

Secondo biennio

- 1) Cristianesimo e filosofia; Cristianesimo e scienza.
- 2) Gesù Cristo tra fede e storia.
- 3) Approfondimento del lessico religioso.
- 4) Le tappe fondamentali dello sviluppo storico della Chiesa.
- 5) Coscienza, libertà, verità, nel contesto odierno.

6) Questioni bioetiche e sociali.

Quinto anno

- 1) La religione cristiana in dialogo con le istanze della società contemporanea.
- 2) Dottrina sociale della Chiesa.
- 3) Questioni di ecologia integrale.

Aspetto metodologico-contenutistico

I docenti nella stesura delle programmazioni tengono presenti le indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione (nei licei). [Cfr. "Intesa" del 28/06/2012].

OSA e Aree di significato: si considerano le competenze e gli OSA (Obiettivi Specifici di Apprendimento) declinati in conoscenze e abilità, riconducibili in vario modo a tre aree di significato: *antropologico-esistenziale, storico-fenomenologica, biblico-teologica*.

Criteri: essenzializzazione dei contenuti, progressione ciclica, rapporti interreligiosi e interdisciplinari.

Il raggiungimento dei vari livelli-obiettivi, nel corso dei cinque anni, è verificato dai docenti attraverso il dialogo didattico-educativo ed eventualmente mediante brevi esercitazioni scritte.