



Iscriversi al Liceo Galvani: domande frequenti

- ❖ Parte comune
- ❖ [Liceo classico](#)
- ❖ [Liceo scientifico internazionale ad opzione italo-inglese](#)
- ❖ [Liceo internazionale ad indirizzo francese](#)
- ❖ [Liceo internazionale ad indirizzo tedesco](#)

❖ PARTE COMUNE

Per iscrivermi al Galvani devo avere particolari requisiti? Ad esempio, la media dell'8, oppure la residenza nel quartiere S. Stefano?

L'unico requisito richiesto è il superamento dell'esame di terza media, quindi il possesso della licenza di scuola media inferiore. La richiesta di iscrizione prescinde dal quartiere o dal comune di residenza.

Vengono accettate tutte le iscrizioni? Cosa succede se il numero di domande è troppo alto?

Dagli anni '90 la popolazione scolastica del Liceo è cresciuta moltissimo, ma il Liceo è riuscito ad accogliere tutti gli studenti che hanno fatto domanda, ampliando e riorganizzando spazi e strutture al proprio interno.

Cosa succede se troppi studenti vogliono accedere a un particolare indirizzo lasciandone più sguarniti altri? Alcuni ragazzi vengono forse spostati su indirizzi non scelti?

Il Liceo normalmente attiva i corsi sulla base delle richieste di iscrizione. Vale a dire, il numero delle classi prime di ciascun indirizzo può variare a seconda delle richieste. In nessun caso comunque vengono spostati studenti ad insaputa delle famiglie.

Abito fuori Bologna e gli orari dei trasporti pubblici non mi consentono di entrare a scuola puntualmente alle 8 del mattino: come posso fare?

Su richiesta delle famiglie debitamente motivata è possibile posticipare fino a 10 minuti l'ingresso in aula e anticipare ugualmente l'uscita da scuola.

Come avviene la distribuzione delle classi tra sede e succursale?

Di norma tutte le classi ruotano tra la sede storica di via Castiglione e la succursale di via Don Minzoni; negli ultimi anni la rotazione prevede 4 giorni di frequenza in sede e 2 in succursale. Questo per permettere a tutti di accedere ai servizi presenti esclusivamente in sede (ad esempio segreteria e biblioteca).

L'orario settimanale di scuola è distribuito su 5 o 6 giorni? In altre parole, è previsto il sabato libero?

In tutti i corsi l'orario è distribuito su 6 giorni: i corsi di studio che il Liceo propone sono piuttosto impegnativi e una distribuzione del carico di lavoro mattutino e pomeridiano più regolare a nostro avviso favorisce un miglior successo formativo.

Posso scegliere la sezione in cui fare domanda di iscrizione?

Si può indicare una preferenza, che sarà sicuramente presa in considerazione, ma il Liceo non può assicurare l'accoglimento della richiesta, dato che la formazione delle classi obbedisce a criteri stabiliti annualmente dal Consiglio di Istituto. È comunque sempre possibile indicare il nome di un compagno di scuola o di un amico, salvo il vincolo di reciprocità della richiesta.

L'impegno richiesto permette agevolmente di praticare attività pomeridiane sportive o di altro genere?

La scuola è impegnativa e richiede uno studio pomeridiano costante e responsabile. La pratica sportiva pomeridiana, così come la frequenza di corsi di vario tipo, l'attività di volontariato e musicale sono ampiamente diffuse tra gli studenti del Galvani, che riescono ad armonizzare studio,

socialità e attività extrascolastiche. Il segreto è una buona capacità di organizzazione, che i ragazzi sono indirizzati a sviluppare nel corso di studi.

Che cosa viene fatto per facilitare il percorso per studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento o altri bisogni educativi speciali?

In questi casi i consigli di classe adottano le misure e le strategie didattiche più adeguate per favorire il successo formativo di tutti gli studenti, in applicazione del Piano di inclusione e con il supporto di un docente referente. Inoltre da molti anni il Liceo ha attivato il CIC, sportello di ascolto e dialogo, del quale è parte anche il servizio per gli alunni con disabilità, DSA o BES.

Cosa viene fatto per venire incontro a chi dovesse incontrare difficoltà durante il percorso di studi?

Se le difficoltà riguardano esclusivamente il piano del profitto vengono messe in campo strategie per il recupero: ripasso in classe, esercizi aggiuntivi, sportelli didattici e corsi di recupero pomeridiani, didattica tra pari (interazione tra studenti). Se invece dovessero insorgere problemi di ordine relazionale e/o psicologico, lo studente può essere indirizzato al CIC (vedere risposta precedente) oppure a un incontro con la psicologa scolastica. Per aver maggiori dettagli si può consultare sul sito la pagina dell'Educazione alla Salute e quella sul tema dell'Inclusione.

Che cosa viene fatto per gli alunni non italofoni?

- ❖ Il Liceo ha fatto proprio il Protocollo per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni stranieri dell'Ufficio scolastico di Bologna, che prevede l'adozione di misure a sostegno degli studenti con difficoltà linguistiche, tra le quali ad esempio: piani didattici personalizzati, laboratori di italiano per studenti neo arrivati, interventi di supporto nelle diverse discipline da parte di docenti, tutoraggio da parte di altri studenti. Per maggiori approfondimenti si può consultare sul sito la pagina Intercultura.

Cosa fate contro eventuale bullismo?

Tra i progetti di Educazione alla Salute si dedica particolare attenzione a questo tema, ed in particolare al cyberbullismo, curati da un Referente di istituto.

Nel corso del primo anno, si può passare da un indirizzo all'altro, in caso di ripensamento?

È possibile se si verificano le seguenti condizioni: la richiesta è precoce (primi mesi di scuola), la scelta iniziale è stata sbagliata e di questo c'è un riscontro oggettivo, c'è posto nell'indirizzo in cui ci si vuole trasferire, sentito il parere del consiglio di classe di partenza e di arrivo.

❖ LICEO CLASSICO

È necessaria o comunque consigliabile la frequenza di corsi di latino durante la terza media?

No, non è necessario seguire un corso di latino, dal momento che l'insegnamento parte da zero. Può servire unicamente a dare un'idea della natura della lingua latina. È invece utile una buona conoscenza della grammatica della lingua italiana, che un buon corso di italiano alla scuola media permette di acquisire.

È vero che il latino e il greco sono insegnati secondo il metodo natura di Orberg? È così in tutti i corsi? In che cosa consiste?

Attualmente questo metodo caratterizza l'insegnamento delle lingue classiche esclusivamente nell'indirizzo classico IGCSE, in tutti gli altri indirizzi (classico ordinario e medico-biologico) l'insegnamento segue linee più tradizionali. Il metodo natura/Orberg si fonda su 3 principi: l'apprendimento induttivo delle strutture grammaticali, la centralità dell'apprendimento del lessico e un ricorso limitato, soprattutto nelle prime fasi, all'uso del dizionario e alla pratica della traduzione. In concreto la lezione in classe e gli esercizi proposti sono più simili a quelli utilizzati nell'insegnamento delle lingue straniere moderne, quindi sono più familiari ai ragazzi. Tali pratiche didattiche caratterizzano soprattutto l'apprendimento linguistico del primo biennio. Dal terzo anno in poi, quando interviene in modo sistematico la lettura degli autori in latino e in greco, le differenze rispetto alle classi che usano il metodo tradizionale si attenuano sempre di più fino a una vera e propria confluenza dei 2 metodi. Questa particolare metodologia è funzionale al corso IGCSE

Quale livello di inglese viene richiesto ai ragazzi che provengono dalla terza media?

Per quanto riguarda il liceo classico ordinario, non è necessario avere un livello particolarmente alto di Inglese e non è previsto nessun corso preliminare. Anche per iscriversi al corso IGCSE non è necessaria una preparazione specifica. In quest'ultimo ci vogliono sicuramente motivazione e desiderio di imparare la lingua. All'inizio dell'anno scolastico (solo per la IV ginnasio IGCSE) è previsto un corso di allineamento di 10 ore tenuto da un lettore madrelingua che accerta la preparazione degli studenti e fa un ripasso delle strutture principali della lingua per prepararli ad affrontare questo indirizzo. Bisogna comunque tenere conto che i libri di testo scelti per il corso IGCSE partono da un livello B1 ovvero "intermedio", quindi, si presuppone che gli studenti abbiano già appreso le basi della lingua almeno durante i tre anni di Scuola Media.

È vero che al Galvani si fa latino in inglese?

Al Galvani si studiano le lingue antiche, latino e greco, per quello che sono, cioè sistemi linguistici che offrono le chiavi per un accesso critico e consapevole alla cultura classica, su cui la cultura europea si innesta trovandovi legittimazione e specchio critico.

Nell'indirizzo classico IGCSE, caratterizzato da un potenziamento della lingua inglese e dalla preparazione in orario curricolare anche a 3 esami IGCSE propri del sistema scolastico britannico

(*Latin, Mathematics, English as Second Language*), per i primi 3 anni un'ora alla settimana di latino (rispetto alle 5 o 4 complessive) viene dedicata, appunto, alla preparazione di *latin* IGCSE e gestita in compresenza dall'insegnante titolare e da un esperto madrelingua inglese. Questo lavoro, opportunamente gestito dai due docenti, arricchisce la formazione degli studenti favorendo un confronto tra 3 sistemi linguistici e 3 prospettive culturali e di conseguenza creando l'attitudine a una maggiore flessibilità e apertura mentale. A differenza di quanto potrebbe temere un adulto, gli adolescenti si orientano immediatamente e con naturalezza e, generalmente, ottengono risultati brillanti alla certificazione IGCSE; alla maturità poi gli esiti non sono certamente inferiori ai compagni che seguono un insegnamento più tradizionale.

Il Liceo Classico con potenziamento biomedico è rivolto solo a chi vuole proseguire i propri studi universitari in "Medicina e Chirurgia"?

Non necessariamente. L'implementazione scientifica e logico-matematica del Liceo Classico con potenziamento biomedico è la risposta ad un'esigenza sentita: nella consapevolezza che la formazione del Liceo Classico consenta il proseguimento degli studi in tutti gli indirizzi universitari, il Liceo Galvani ha pensato di offrire agli studenti la possibilità di prepararsi in modo ancora più specifico per avviarli verso consapevoli scelte universitarie e professionali.

Oltre al potenziamento delle discipline biomediche e logico-matematiche, quali sono le altre caratteristiche peculiari del Liceo classico biomedico?

Questo percorso propone pratiche didattiche attente alla dimensione laboratoriale e un modello di formazione basato sulla sinergia tra scuola e risorse professionali del territorio, in particolare con la collaborazione della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bologna.

❖ LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE AD OPZIONE ITALO INGLESE

Come avviene la didattica in compresenza?

Le materie in compresenza sono insegnate un'ora a settimana, tranne che per la lingua inglese, che ne prevede due. Durante l'ora di disciplina in inglese, lo spazio è dato soprattutto al docente madrelingua, che lavora sul syllabus Cambridge. Il docente italiano è presente per chiarire eventuali dubbi o incomprensioni. Tutta la programmazione didattica viene svolta congiuntamente ed i contenuti Cambridge sono veicolati anche nel momento in cui il docente italiano lavora da solo. Questo consente agli studenti di imparare rapidamente e non trovare incongruenze tra i due insegnanti. Una volta sostenute le certificazioni IGCSE, la compresenza termina e ci si concentra solo sul programma italiano di un liceo scientifico potenziato. Va detto, inoltre, che tutti gli esperti madrelingua sono laureati nelle discipline che insegnano.

Cosa sono le certificazioni IGCSE? Sono obbligatorie?

Si tratta delle certificazioni sostenute nelle scuole inglesi e nell'area Commonwealth alla fine del percorso di studi obbligatorio, non essendovi in tale sistema scolastico esami di Stato o diplomi. Sono certificati da *Cambridge Assessment International Education*, il più prestigioso ente certificatore al mondo. Sono riconosciute in oltre 150 Stati e costituiscono, insieme ovviamente al diploma italiano, uno strumento che facilita l'iscrizione alle Università inglesi e non solo, come testimoniano i nostri numerosi studenti.

Le certificazioni, essendo a pagamento, non sono legalmente obbligatorie, ma ovviamente non ha alcun senso iscriversi a questo corso e non sostenerle. Infatti tutti gli studenti le affrontano in toto, tranne casi particolari (ad esempio per un anno all'estero). La scuola può aiutare comunque le eventuali famiglie in difficoltà facendosi carico del costo delle certificazioni.

I tre stage previsti sono a pagamento?

Sì, gli stage sono a pagamento. Tuttavia, come per le certificazioni IGCSE, la scuola è sempre intervenuta in sostegno di chi, a fronte di comprovate situazioni economiche di difficoltà, ne faccia richiesta, proprio perché gli stage sono propedeutici agli esami IGCSE e non vogliamo che nessuno studente rinunci a queste esperienze, di alto valore formativo.

❖ LICEO INTERNAZIONALE AD INDIRIZZO FRANCESE

Cosa offre di più una sezione ESABAC rispetto ad una sezione con il francese come materia curricolare?

Nella sezione internazionale francese la lingua è da subito considerata come uno strumento per veicolare contenuti (storia, geografia, letteratura...). Il numero di ore settimanali di lezioni in francese è pari alle ore di lettere (9 ore al biennio, 6 ore in 3a e in 4a, 7 ore in 5a). Si può consultare il programma di lingua e letteratura italiana e francese stabilito dal decreto ministeriale 95 per il rilascio del doppio diploma ESABAC al seguente [link](#).

L'esame sostenuto a fine percorso prevede una quarta prova di letteratura e storia in francese e permette agli studenti di ottenere un **doppio diploma** (l'Esame di stato italiano e il *Baccalauréat français*) che sancisce l'acquisizione di un livello pari o superiore al B2 del quadro europeo di riferimento, senza che sia necessario un esame esterno.

Cos'è il corso di allineamento che si svolge a settembre?

Il 1° **settembre** i nuovi iscritti nella Sezione ESABAC del Liceo Galvani sono convocati presso l'Istituto per svolgere un **test di lingua**. In base ai risultati ottenuti, vengono organizzati 2/3 gruppi di lavoro con livelli omogenei. Gli alunni hanno poi la possibilità di seguire gratuitamente **una settimana di corso con gli insegnanti madre lingua della sezione**.

Il corso è rivolto a **tutti gli alunni iscritti al primo anno**, che siano principianti, avanzati o madre lingua. Queste prime ore in classe non si devono considerare soltanto come un corso di lingua perché permettono ai ragazzi di scoprire l'Istituto in un contesto sereno, prima della ripresa della vita scolastica, di conoscere alcuni docenti con i quali lavoreranno durante il loro percorso e di abituarsi alle esigenze e alle regole vigenti all'interno della sezione!

Come si studia la storia in francese? Significa studiare solo la storia francese?

Il programma di storia non si limita di certo alla storia francese. Si studia la storia italiana e la storia francese in una prospettiva comparata e in una visione europea e mondiale. Si può consultare il programma di storia per il percorso ESABAC stabilito dal decreto ministeriale 95 al seguente [link](#).

Gli alunni studiano su testi francesi che si possono ordinare nelle principali librerie di Bologna e su documenti forniti dai loro insegnanti. Ogni argomento viene affrontato con la metodologia francese che privilegia uno studio attento e critico delle fonti per sviluppare le capacità analitiche degli alunni e offrire loro degli strumenti per capire il mondo contemporaneo nella sua complessità.

❖ LICEO INTERNAZIONALE AD INDIRIZZO TEDESCO

Posso iscrivermi nella Sezione Internazionale Tedesca senza una conoscenza pregressa della lingua tedesca?

È possibile, ma è senz'altro sconsigliabile, dal momento che sono previste 9 ore alla settimana di lezioni in tedesco. La compresenza di un docente italiano durante le lezioni dell'insegnante madrelingua può certamente aiutare, ma bisogna considerare che il lavoro domestico è impegnativo anche per i ragazzi che hanno studiato il tedesco nei tre anni di scuola media inferiore.

Quale è la differenza tra il DSD II (Deutsches Sprachdiplom II) che offrono diverse scuole di lingua – come il Goethe Zentrum a Bologna – e la “Sprachbescheinigung” che gli studenti della Sezione Tedesca conseguono come parte integrante del diploma di maturità?

Entrambe le certificazioni consentono l'accesso alle Università tedesche senza dover sostenere ulteriori esami di accertamento linguistico di livello B2/C1. Tuttavia al momento dell'iscrizione gli studenti italiani forniti di DSD II vengono inseriti nel novero dei richiedenti stranieri, dovendo così competere con tutti gli altri studenti provenienti da tutto il mondo a fronte di un numero ristretto di posti. Gli studenti italiani in possesso della “Sprachbescheinigung” conseguita presso le Sezioni Internazionali Tedesche vengono invece considerati alla stregua degli studenti tedeschi. In tal modo hanno accesso a un numero molto più cospicuo di posti, vedendo così decisamente aumentate le loro possibilità di essere ammessi.

Ci sono altre differenze, in particolare riguardo ai contenuti, tra il DSD II e la “Sprachbescheinigung” che è parte integrante del diploma italiano di maturità?

Finalità essenziale della Sezione Internazionale Tedesca è immergere gli studenti nella lingua, nella letteratura, nella cultura della Germania, in modo tale da permettere loro di lavorare in contesti internazionali con un'alta competenza interculturale.