



IGLG



## PIANO FORMAZIONE DOCENTI

LICEO L. GALVANI

a. s. 2020-2021

### Il Collegio dei Docenti del 21 ottobre 2020

- preso atto delle linee di indirizzo del D.S.
- considerata la funzione strutturale e permanente della formazione (comma 124 della Legge 107 del 2015)
- valutate le esigenze più volte espresse nei dibattiti e nelle riflessioni all'interno dei Dipartimenti
- considerati i campi d'azione evidenziati dal PTOF
- premesso che, laddove le iniziative proposte presentino dei costi, occorrerà verificare la disponibilità delle risorse e la presenza di un congruo numero di iscritti, tale da rispecchiare le diverse aree disciplinari

**propone**

un piano di formazione per i docenti e personale ATA, articolato secondo il seguente criterio:

- 1. Priorità formative** dedotte dall'analisi del fabbisogno dei docenti e dalle linee di indirizzo del DS
- 2. Proposte formative di interesse trasversale e interdisciplinare**
- 3. Proposte di formazione specifica dei singoli dipartimenti**

## 1. PRIORITÀ FORMATIVE

### **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, COMPETENZE E VALUTAZIONE**

Sono previsti tre incontri, rivolti a tutti gli insegnanti.

Gli insegnanti che hanno già frequentato attività simili negli anni passati e che hanno già acquisito familiarità con le tematiche trattate e con le tecnologie coinvolte potranno portare il contributo delle riflessioni e delle pratiche condivise. Allo stesso tempo i nuovi insegnanti dell'istituto porteranno le competenze sviluppate nei loro precedenti contesti.

Come nell'anno passato, tutte le attività si svolgeranno on line, all'interno dell'ambiente *Galvaniedu/Gsuite*, in una modalità seminariale, nella quale saranno valorizzati i contributi e le esperienze di ciascuno dei partecipanti.

Le date indicate devono essere confermate.

Parte generale:

#### **Primo incontro**

**giovedì 5/11/2020, 2 ore, conduce Zeno De Cesare**

Didattica digitale integrata: avviamento del software di videoconferenza dall'aula; ammissione, rilevamento delle presenze e moderazione della partecipazione degli studenti in remoto; protezione della riservatezza (un'ora). L'ambiente Gsuite/Galvaniedu: integrazione delle applicazioni che costituiscono l'ecosistema; Gruppi e Contatti; Drive, Classroom, Documenti; Moduli e Fogli.

#### **Secondo incontro**

**martedì 17 /11/2020, 2 ore, parte disciplinare**

#### **Matematica e Fisica, Scienze, Scienze Motorie, conduce Lisa Cordisco**

L'ambiente Gsuite/Galvaniedu (livello avanzato): integrazione delle applicazioni che costituiscono l'ecosistema (Drive, Classroom, Documenti, Jamboard, Moduli e Fogli); soluzioni per formule, mappe e disegni; la tavoletta grafica; le verifiche.

#### **Lingue straniere moderne, conducono le prof.sse C. Scardoni e Sardini**

Uso di Classroom e di Moduli per la didattica, per le esercitazioni e per le verifiche; trasmissione del suono e della voce tramite Meet; soluzioni per l'uso delle risorse delle case editrici accessibili via browser e non più attraverso applicazioni installate.

#### **Storia dell'arte, Italiano, Filosofia e Storia, Religione, Geografia ed Educazione Civica, conduce Michelina Mastroianni**

L'ambiente Gsuite/Galvaniedu (livello avanzato): integrazione delle applicazioni che costituiscono l'ecosistema (Drive, Classroom, Documenti, Moduli e Fogli); la scrittura attraverso Documenti (Condivisione, correzione, restituzione, scrittura collaborativa); strategie antiplagio; Repertori e risorse on line.

#### **Latino e Greco, conduce Zeno De Cesare**

L'ambiente Gsuite/Galvaniedu (livello avanzato): integrazione delle applicazioni che costituiscono l'ecosistema (Drive, Classroom, Documenti, Moduli e Fogli); la scrittura del greco antico; verifica delle competenze linguistiche e strategie antiplagio; Repertori e risorse on line.

**Terzo incontro:  
martedì 2.2.2020, 3 ore**

*oppure*

**martedì 2.2.2020 e mercoledì 3.2.2020, 1,30 ciascun incontro**

**Competenze e valutazione: dai professionisti ai protagonisti dell'apprendimento  
conduce Michelina Mastroianni**

1. Dal concetto di “competenza” alla pratica didattica. Quali vantaggi offre al docente e quali allo studente una didattica per competenze? quali criticità? La progettazione dell'apprendimento per competenze.
2. Come si arriva alla soluzione di un problema? Le dimensioni della competenza e le tre chiavi d'accesso alle professioni di domani *problem solving, leadership, digital literacy*.
3. Come valutare le competenze? il processo della valutazione *per* l'apprendimento e l'autovalutazione; prove di verifica e compiti autentici; le rubriche di valutazione.

## 2. PROPOSTE FORMATIVE DI INTERESSE TRASVERSALE E INTERDISCIPLINARE

### 1. EDUCAZIONE CIVICA

- **Percorso di formazione sulla INFO LITERACY per l'Educazione civica**  
proposta della Cooperativa Open Group Formazione per il liceo Galvani.  
Referente prof.ssa G. Linea.  
Periodo e durata: novembre-gennaio, 7 incontri per un totale di 14 ore.  
Modalità: in presenza (Biblioteca del liceo Galvani) oppure on line.
  
- **Per un nuovo umanesimo. Percorsi al servizio della cittadinanza:** completamento del percorso interdisciplinare avviato l'anno scorso. Referente prof.ssa M. G. Di Campli.  
Incontri on line:  
**14 ottobre 2020:** *La costruzione classica del pregiudizio* (prof.sse Bendandi, Vita Finzi);  
**6 novembre 2020:** *Voci di donne nella poesia italiana del Novecento* (prof.ssa Vezzali). *Pasolini e Saviano: la letteratura militante* (prof.sse B. Nanni, C. Colombo)
  
- **IC n. 12** (scuola polo per la formazione) proporrà, a breve, un piano per la formazione dei docenti per l'insegnamento dell'educazione civica.

### 2. SICUREZZA

#### Docenti

- **Formazione GENERALE** (4h – modalità e-learning su piattaforma *Spaggiari*): docenti in servizio al Liceo Galvani dall'a.s. 2020/21.
- **Formazione SPECIFICA a rischio MEDIO** (8h – modalità in presenza oppure on-line nell'attuale emergenza Covid tenute da *SEN Sistemi s.r.l.* oppure *ASABO*): docenti in servizio al Liceo Galvani dall'a.s. 2020/21.
- **Aggiornamento formazione SPECIFICA a rischio MEDIO** (2h – modalità on-line nell'attuale emergenza Covid tenute da *SEN Sistemi s.r.l.* oppure *ASABO*): tutti i docenti (già svolta 1h con gli studenti dal 8 al 15 settembre + 1h nel collegio docenti del 10 settembre). Dovranno fare 6h totali i docenti che hanno effettuato il corso di formazione specifica prima del 2015.
- **Formazione PREPOSTI** (8h – modalità in presenza oppure on-line nell'attuale emergenza Covid tenute da *SEN Sistemi s.r.l.* oppure *ASABO*): docenti individuati dal dirigente scolastico.
- **Addetti PRIMO SOCCORSO categoria B** (12h – modalità in presenza tenute da *SEN Sistemi s.r.l.* oppure *ASABO*): su base volontaria. Attualmente sospeso causa Covid.

- **Addetti ANTINCENDIO rischio ELEVATO** (16h + 4h per idoneità tecnica – modalità in presenza presso i Vigili del Fuoco): su base volontaria. Attualmente sospeso causa Covid.

## **Studenti**

- **Formazione GENERALE** (4h – modalità e-learning su piattaforma *Spaggiari*): studenti primo anno o provenienti da altri istituti.
- **Formazione SPECIFICA a rischio MEDIO** (8h – modalità e-learning su piattaforma *Spaggiari* e on-line con formatori interni al liceo): classi seconde. Già svolte 2h dal 8 al 15 settembre.

### 3. PROPOSTE DI FORMAZIONE SPECIFICA DEI SINGOLI DIPARTIMENTI

#### Dipartimento di Lettere biennio

- *Digital Literacy*

#### Dipartimento di Lettere triennio

- Autoaggiornamento: costruzione di moduli interdisciplinari sul secondo Novecento (pentamestre)
- Bando nazionale CEPPELL “Educare alla Lettura” 2019. *La voce nel testo* (corso presentato da ADI SD e Dipartimento FICLIT per la sede di BOLOGNA)

#### Dipartimento di Scienze naturali

- Strumenti e tecniche per la DDI (offerta formativa CTS Marconi)

Tre incontri on line di due ore ciascuno, a partire da febbraio (gratuito):

Le risorse di formazione online (30 minuti) - Le video-lezioni: strumenti

Nella prima (breve) parte verranno mostrate alcune risorse online per la formazione professionale di noi docenti.

Nella seconda parte si entrerà in modalità workshop e si lavorerà con 3 strumenti per l'utilizzo dei video all'interno delle lezioni: TedED (per creare video-lezioni da utilizzare in modalità flipped classroom o DaD), Flipgrid (per creare interventi video da parte degli studenti) e Screencast-o-Matic (per registrare i nostri video).

#### **La valutazione ai tempi della DDI: indicazioni e strumenti [con I. Graziani e A. Cavazzini]**

Nella prima breve parte teorica parleremo di valutazione a 360° e di quanto questa sia collegata a tanti aspetti didattici, formativi ed emotivi che condizionano tra l'altro l'apprendimento.

Nella parte pratica verrà mostrato come creare una rubrica di valutazione con lo strumento online gratuito Rubistar, l'utilizzo della griglia di valutazione, come aggiungere criteri e Kami assignment in Google Classroom.

#### **Phet e le simulazioni all'interno della lezione [con A. Cavazzini]**

Le simulazioni PhET sono basate su ricerche didattiche estese e coinvolgono gli studenti mediante un ambiente intuitivo e ludico, dove essi apprendono attraverso l'esplorazione e la scoperta. Dopo un primo momento introduttivo sull'utilizzo delle simulazioni durante la lezione, si passerà a lavorare in gruppi distinti (matematica-fisica/biologia-chimica) per preparare attività da svolgere con gli studenti.

#### **Corso di formazione interna per docenti e counselors CIC:**

*La condizione psicologica dei sospetti o malati di COVID19*

2 incontri di 1,30 h per tutti i docenti interessati, conduce dott.ssa F. Modena.

Laboratorio *problem solving* (2h) rivolto ai docenti e counselors CIC.

Conducono la docente Stefania Bottazzi e la dott.ssa Modena.

## **Dipartimento di Storia-Filosofia**

- **La bottega dell'insegnante:** iniziative di autoaggiornamento con la rete dei licei per la didattica della filosofia e della storia (referente prof. A. Bersini)

## **Dipartimento di Matematica e Fisica**

- **Corso di formazione sull'uso delle calcolatrici grafiche**  
(piattaforma online Casio; gratuito)
- **Corso EEE:** incontri al rivelatore e on line per l'addestramento dei docenti che si inseriscono nel progetto. Totale: 4h, docenti formatori interni
- **Educazione civica:** incontri on line fra docenti della scuola.  
Totale: 6 h (tre incontri da due ore), docenti formatori interni.

## **Dipartimento di Lingue straniere**

- Corsi proposti da Istituti linguistici del territorio

## **Dipartimento di Storia dell'arte**

- Partecipazione alla costruzione di moduli interdisciplinari sul secondo Novecento

## **Dipartimento di Scienze motorie**

- Attività proposte dall'Ufficio regionale di Educazione fisica
- Autoaggiornamento con esperti interni o esterni per progetti curricolari nelle classi
- **A scuola di epilessia. Laboratorio 'Io...tu...noi'**

Docente referente: prof.ssa Ilaria Spagna Musso insieme con Tarcisio Levorato presidente di AEER (Associazione epilessia Emilia Romagna).

Docenti formatori esterni (volontari): dott.sse A. Boni, M. Filippini, dott. G. Gobbi, dott.ssa B. Mostacci, dott. A. Russo, dott.sse G. Fiori, S. Vulcano

**Periodo:** da definire

**Modalità:** lezioni on line

## **Dipartimento di Religione**

- Aggiornamenti specifici proposti da Ufficio dell'insegnamento della Religione cattolica

|                      |
|----------------------|
| <b>PERSONALE ATA</b> |
|----------------------|

**Progetto pilota rivolto a collaboratori scolastici, amministrativi e al corpo docente**

**Titolo:** *Strategie di prevenzione e gestione delle situazioni di stress*

Docente formatore interno: dott.ssa F. Modena

**Periodo:** da definire

**Durata:** un incontro di gruppo di 2h, rivolto ai collaboratori scolastici, una volta al mese. Un incontro di gruppo di 2h rivolto ai collaboratori amministrativi, una volta ogni due mesi. Un incontro di gruppo (massimo 10 docenti) di 2h rivolto al corpo docente, una volta al mese.