Indicazioni sui contenuti essenziali propedeutici al quinto anno per gli studenti che frequentano il quarto anno all'estero

# FILOSOFIA LICEO CLASSICO E CORSI INTERNAZIONALI

□ Carte	esio
□ Galile	e <b>i</b>
□ Gnose	eologia dell'empirismo inglese
□ Kant	: La critica della ragion pura
Ogni eve l'insegna	entuale variazione rispetto ai suddetti argomenti sarà da concordare con ante.
L'eventu	ıale prova integrativa sarà orale

Indicazioni sui contenuti essenziali propedeutici al quinto anno per gli studenti che frequentano il quarto anno all'estero

## STORIA CORSI INTERNAZIONALI DI INGLESE E TEDESCO

- ☐ La Rivoluzione francese
- . Il Risorgimento italiano
- . L'età del colonialismo imperialistico dal 1870 all'inizio del '900

L'eventuale prova integrativa sarà orale

# Indicazioni sui contenuti essenziali propedeutici al quinto anno per gli studenti che frequentano il quarto anno all'estero

#### STORIA CORSI INTERNAZIONALI DI FRANCESE

I principali argomenti da studiare si possono reperire nel libro di testo: *Histoire 1<sub>re</sub>*, sous la direction de Jean-Michel Lambin, Hachette Education, 2007

### **Chapitres 1 et 2:**

Les révolutions économiques et sociales : le développement des techniques et de l'industrie, le monde ouvrier.

#### Chapitre 5:

L'Europe et le monde dominé : la colonisation et l'impérialisme européen.

#### Chapitres 8 et 9:

Le tournant du siècle en France : Ille République et Belle Époque

#### Chapitre 10:

Vers les Etats-nations : les unités italiennes et allemandes, les nationalismes.

L'eventuale prova integrativa sarà orale.

# Indicazioni sui contenuti essenziali propedeutici al quinto anno per gli studenti che frequentano il quarto anno all'estero

#### Sezione Internazionale Tedesca/Internationale Deutsche Abteilung

Contenuti essenziali propedeutici/ conoscenze/competenze indispensabili Storia in tedesco

IV. Anno di Corso

(4<sup>^</sup> classe Sezione internazionale tedesca)

Obiettivi minimi

(sapere)

- 1. Conoscenza delle caratteristiche politiche, economiche sociali e culturali del periodo storico considerato nel corso dell'anno scolastico
- 2. Riconoscimento ed utilizzazione del linguaggio. dei concetti e delle categorie propri della storiografia.

(saper fare)

- 1. Saper usare adeguatamente il lessico tecnico nella lingua tedesca
- 2. Saper collocare nello spazio e nel tempo il fenomeno storico.
- 3. Saperne dare una ricostruzione fondata quando è possibile su prove documentarie
- 4. Aver acquistato familiarità con gli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie carte geo-storiche, fonti nella loro varietà

(saper essere)

- 1. Aver curiosità per il passato e per le diversità delle culture.
- 2. Avere Capacità di concentrarsi, di organizzare e finalizzare il proprio impegna.
- 3. Tenere u comportamento corretto e rispettoso delle regole della convivenza scolastica.
- 4. Applicarsi responsabilmente allo studio.
- 5. Collaborare con compagni ed insegnanti.

Modulo didattico da svolgere

Si tratta di unità didattiche da svolgere in forma diacronic					•		
	c	: 440440	di	didattiaha	do avalace	in forma	diaarania

Si tratta di unita didattiche da svoigere in forma diacronica.
☐ L'assolutismo in Europa: L'assolutismo francese.
☐ L'Illuminismo e le sue idee.
☐ L'Europa sotto l'Ancien regime
☐ Rivoluzione francese. Guerre napoleoniche.
☐ Il congresso di Vienna e la restaurazione.
☐ Le rivoluzioni 1830, 1848.
☐ Il Risorgimento.
☐ L'unificazione tedesca (1871).
☐ Imperialismo e colonialismo.
K. Hoffmann/maggio 2012
Coordinatore Sez. Tedesca/Insegnante per storia

L'eventuale prova integrativa sarà orale