



IGIG



Liceo Ginnasio Luigi Galvani

a.s. 2020-2021

Funzione strumentale *Supporto alla didattica e alla formazione dei docenti*

Resoconto delle attività svolte

1. PRIORITÀ FORMATIVE

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, COMPETENZE E VALUTAZIONE

Parte generale:

Primo incontro

5/11/2020, 2 ore (Zeno De Cesare)

Didattica digitale integrata: avviamento del software di videoconferenza dall'aula; ammissione, rilevamento delle presenze e moderazione della partecipazione degli studenti in remoto; protezione della riservatezza (un'ora). L'ambiente Gsuite/Galvaniedu: integrazione delle applicazioni che costituiscono l'ecosistema; Gruppi e Contatti; Drive, Classroom, Documenti; Moduli e Fogli.

Secondo incontro

17 /11/2020, 2 ore, parte disciplinare

Matematica e Fisica, Scienze, Scienze Motorie (Lisa Cordisco)

L'ambiente Gsuite/Galvaniedu (livello avanzato): integrazione delle applicazioni che costituiscono l'ecosistema (Drive, Classroom, Documenti, Jamboard, Moduli e Fogli); soluzioni per formule, mappe e disegni; la tavoletta grafica; le verifiche.

Lingue straniere moderne (C. Scardoni, A. Sardini)

Uso di Classroom e di Moduli per la didattica, per le esercitazioni e per le verifiche; trasmissione del suono e della voce tramite Meet; soluzioni per l'uso delle risorse delle case editrici accessibili via browser e non più attraverso applicazioni installate.

Storia dell'arte, Italiano, Filosofia e Storia, Religione, Geografia ed Educazione Civica (Michelina Mastroianni)

L'ambiente Gsuite/Galvaniedu (livello avanzato): integrazione delle applicazioni che costituiscono l'ecosistema (Drive, Classroom, Documenti, Moduli e Fogli); la scrittura attraverso Documenti (Condivisione, correzione, restituzione, scrittura collaborativa); strategie antiplagio; Repertori e risorse on line.

Latino e Greco (Zeno De Cesare)

L'ambiente Gsuite/Galvaniedu (livello avanzato): integrazione delle applicazioni che costituiscono l'ecosistema (Drive, Classroom, Documenti, Moduli e Fogli); la scrittura del greco antico; verifica delle competenze linguistiche e strategie antiplagio; Repertori e risorse on line.

Terzo incontro:

- **1.12.2019, h. 1.30**
- **11.12.2019, h. 1.30**

Competenze e valutazione: dai professionisti ai protagonisti dell'apprendimento (Michelina Mastroianni)

1. Dal concetto di "competenza" alla pratica didattica. Quali vantaggi offre al docente e quali allo studente una didattica per competenze? quali criticità? La progettazione dell'apprendimento per competenze.
2. Come si arriva alla soluzione di un problema? Le dimensioni della competenza e le tre chiavi d'accesso alle professioni di domani *problem solving, leadership, digital literacy*.
3. Come valutare le competenze? il processo della valutazione *per* l'apprendimento e l'autovalutazione; prove di verifica e compiti autentici; le rubriche di valutazione.

2. PROPOSTE FORMATIVE DI INTERESSE TRASVERSALE E INTERDISCIPLINARE

1. EDUCAZIONE CIVICA

- **Per un nuovo umanesimo. Percorsi al servizio della cittadinanza:** completamento del percorso interdisciplinare avviato l'anno scorso. Referente prof.ssa M. G. Di Campli.
Incontri on line:
14 ottobre 2020: *La costruzione classica del pregiudizio* (prof.sse Bendandi, Vita Finzi);
6 novembre 2020: *Voci di donne nella poesia italiana del Novecento* (prof.ssa Vezzali). ***Pasolini e Saviano: la letteratura militante*** (prof.sse B. Nanni, C. Colombo)

2. SICUREZZA

Docenti

- **Formazione GENERALE** (4h – modalità e-learning su piattaforma *Spaggiari*): docenti in servizio al Liceo Galvani dall'a.s. 2020/21.

- **Formazione SPECIFICA a rischio MEDIO** (8h – modalità in presenza, nell'attuale emergenza Covid tenute da *SEN Sistemi s.r.l.* oppure *ASABO*): docenti in servizio al Liceo Galvani dall'a.s. 2020/21.
- **Aggiornamento formazione SPECIFICA a rischio MEDIO** (2h – modalità on-line per tutti i docenti). 1h di formazione su protocollo scolastico COVID+1h sui rischi da videoterminali, tenute da docenti formatori interni abilitati secondo DL 81/08

Studenti

- **Formazione GENERALE** (4h – modalità e-learning su piattaforma *Spaggiari*): studenti primo anno o provenienti da altri istituti.
- **Formazione SPECIFICA a rischio MEDIO** (8h – modalità e-learning su piattaforma *Spaggiari* e on-line con formatori interni al liceo): classi seconde.

3. PROPOSTE DI FORMAZIONE SPECIFICA DEI SINGOLI DIPARTIMENTI

Dipartimento di Lettere triennio

- Autoaggiornamento: costruzione di moduli interdisciplinari sul secondo Novecento (pentamestre)
- Bando nazionale CEPPELL “**Educare alla Lettura**” 2019. *La voce nel testo* (corso presentato da ADI SD e Dipartimento FICLIT per la sede di BOLOGNA)

Dipartimento di Scienze naturali

- **Strumenti e tecniche per la DDI** (offerta formativa CTS Marconi)

Tre incontri on line di due ore ciascuno (febbraio/ marzo):

- **Le risorse di formazione online - Le video-lezioni: strumenti**

-Risorse online per la formazione professionale di noi docenti.

-Modalità workshop: uso di TedED (per creare video-lezioni da utilizzare in modalità flipped classroom o DaD), Flipgrid (per creare interventi video da parte degli studenti) e Screencast-o-Matic (per registrare i nostri video).

- **La valutazione ai tempi della DDI: indicazioni e strumenti [I. Graziani e A. Cavazzini]**

-Breve parte teorica: la valutazione a 360°, aspetti didattici, formativi ed emotivi che condizionano l'apprendimento.

- Parte pratica: come creare una rubrica di valutazione con lo strumento online gratuito Rubistar; utilizzo della griglia di valutazione, come aggiungere criteri e Kami assignment in Google Classroom.

- **Phet e le simulazioni all'interno della lezione [con A. Cavazzini]**

-Le simulazioni PhET : l'apprendimento intuitivo attraverso l'esplorazione e la scoperta.

-Attività laboratoriale in gruppi distinti (matematica-fisica/biologia-chimica)

Corso di formazione interna per docenti e counselors CIC:

- *La condizione psicologica dei sospetti o malati di COVID19*
2 incontri di 2 h per tutti i docenti (dott.ssa F. Modena)

- Laboratorio *problem solving* (**2h**) rivolto ai docenti e *counselors* CIC.

Dipartimento di Storia-Filosofia

- *La bottega dell'insegnante*: autoaggiornamento con la rete dei licei per la didattica della filosofia e della storia (referente prof. A. Bersini)
- *Laboratorio di lettura filosofica* (con la rete dei licei)
- *Lezioni interdisciplinari* con dipartimenti di Lettere e Arte

Dipartimento di Matematica e Fisica

- **Educazione civica:**

Tre incontri di 3 ore ciascuno:

02/12/2020

- Come si smonta una fake news con l'aiuto della matematica (Maria Esposito, Carmelo Barbaro)
- Probabilità e ludopatia (Graziella Ferini)
- Regole di convivenza (Cinzia Bernardi)

22/12/2020

- La matematica e la Pandemia (Paola Giacconi)
- La statistica e la vita quotidiana (Graziella Ferini)

26/01/2021

- Motus vivendi, la fisica e la strada (Maria Alboni)
- Il secondo principio della termodinamica e i cambiamenti climatici (Paola Giacconi)

Dipartimento di Storia dell'arte

- Partecipazione alla costruzione di moduli interdisciplinari sul secondo Novecento

Dipartimento di Lingue straniere

- Corso formazione regionale ESABAC

Dipartimento di Scienze motorie

Attività proposte dall'Ufficio regionale di Educazione fisica:

- *Educazione fisica al tempo del Covid*
- *Attività con il disco*
- *Atletica leggera*

Autoaggiornamento per progetti curriculari nelle classi:

- **L'empowerment nelle Scienze motorie** (M. Bottazzi)
- Progetto *Ultimate frisbee*

- **A scuola di epilessia. Laboratorio 'Io...tu...noi'**

Docente referente: prof.ssa Ilaria Spagna Musso insieme con Tarcisio Levorato presidente di AEER (Associazione epilessia Emilia Romagna). 15/03/2020, lezione on line per tutti i docenti (2h).