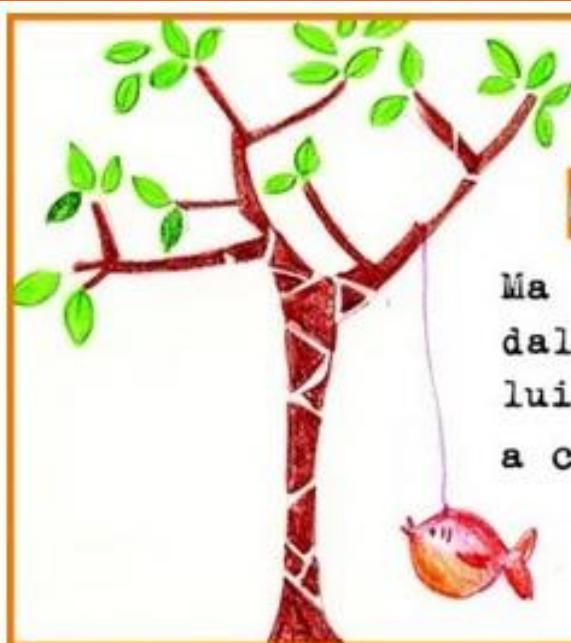


Un pesce sull'albero

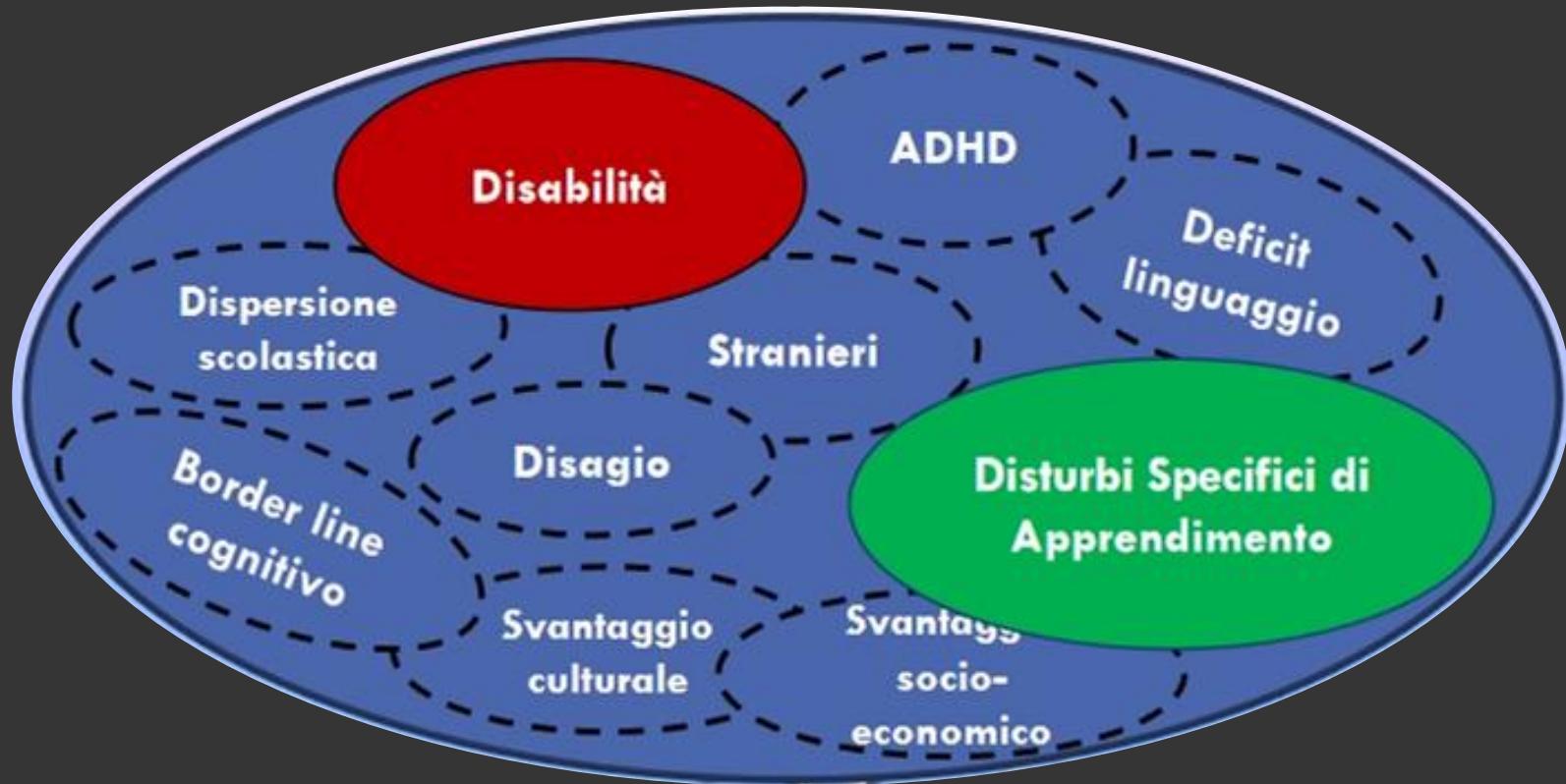


Ognuno è un genio.

Ma se si giudica un pesce
dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi
lui passerà tutta la sua vita
a credersi stupido.

Albert Einstein

La galassia dei BES





Riferimenti normativi

- [L. 104/1992](#)
Legge-quadro per le situazioni di
Disabilità certificate
 - [L. 107/2010](#)
Normativa per i **Disturbi Specifici di Apprendimento**
 - [D.M. 27/12/2012](#)
Strumenti d'intervento per alunni con
Bisogni Educativi Speciali



Modelli plani per **BES**

DISABILI "104"

alunni con disabilità
legge 104/92

DSA

alunni con disturbi
evolutivi specifici
(DSA, ADHD e altri)
legge 170/10
e seguenti

ALTRI BES

alunni con svantaggio
socio - economico -
culturale
(compresi stranieri)
legge 170/10
e seguenti

Redazione di un

PEI

Piano Educativo
Individualizzato

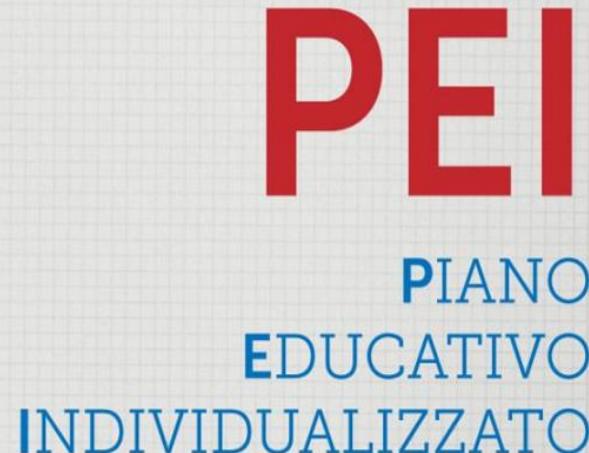
Redazione di un

PDP

Piano Didattico
Personalizzato

PEI
O
PDP
?

Per studenti con disabilità certificate (“104”)



non dà accesso al diploma

→ Differenziato

→ Personalizzato (obiettivi
“minimi” o essenziali)

→ Curricolare

danno accesso al diploma

Che cosa sono i D.S.A

DISTURBI



Il *disturbo* non è una malattia, ma è un'alterazione di una particolare funzione.

SPECIFICI



È *specifico* perché riguarda specifiche abilità e non l'intelligenza di una persona.

APPRENDIMENTO



Coinvolge abilità di *apprendimento* scolastico, quali la lettura, la scrittura ed il calcolo.

si chiamano **DISLESSIA, DISGRAFIA, DISORTOGRAFIA e DISCALCULIA**

Dislessia lieve

provare s leggero

questo TEsto pre

capirò cone Vébe u

Te sto sc lto nu

bamdi no com de sli Sia

Dislessia grave

prodaq i nlente risute r pivvicile gere puetse goce rige. Palcuno sia^{dd}elerà algi erori pi standa. Ev_{et} tinf_{nem}ete appiano sotsiito duaicele tera, noeso palcosa, agiutno atlro e _{su}vo palche palaro. in raltà tsate drofando artivicialnete bu_{el}o ce aqituanlente dro_{vano} i ragazzi qislesici nl lerege.

Strumenti compensativi e misure dispensative

Per **compensativi** si intendono tutti gli strumenti utili ad esprimere e/o migliorare il potenziale dell'alunno. Ad es. la calcolatrice, il computer, tabelle riassuntive, il registratore, ecc.



Le **misure dispensative** sono le strategie didattiche messe in atto per rendere le richieste della scuola più funzionali al raggiungimento degli obiettivi scolastici.

Ad es. maggiori tempi per le verifiche, verifiche orali al posto delle scritte, minori compiti a casa, dispensa dalla lettura ad alta voce... ecc.



Studenti con BES che non rientrano nelle categorie "DSA" o "104"

Svantaggio socio-economico

Disturbi con diagnosi AUSL non DSA né 104

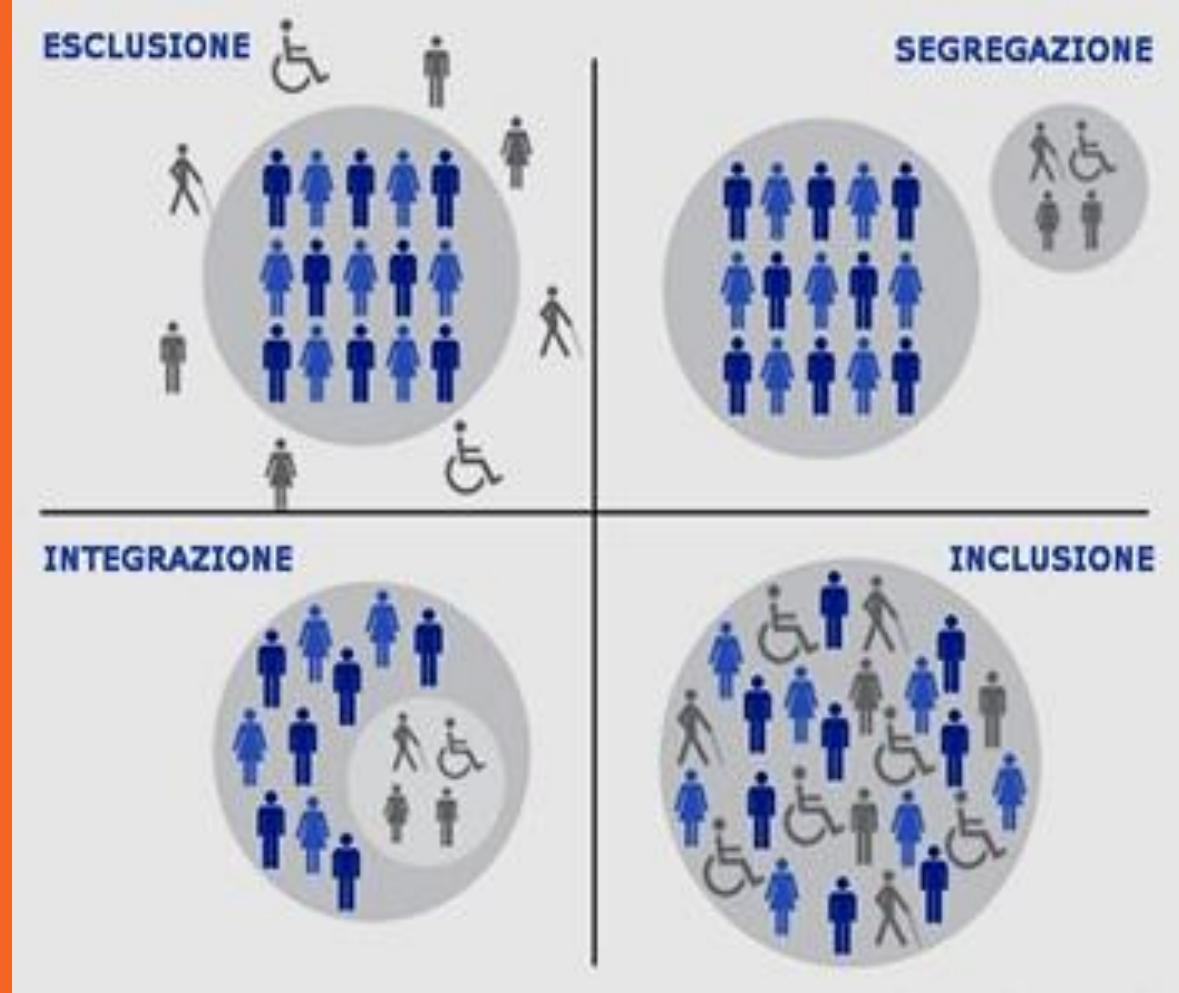
Situazioni di difficoltà momentanee non diagnosticate (fobia scolare, disagi in famiglia)

Svantaggio linguistico-culturale
(Alunni NAI = neoarrivati in Italia)

Borderline cognitivo,
disturbo del linguaggio,
ADHD (Disturbo di attenzione e iperattività)

DSA con iter diagnostico non ancora completato

Verso l'inclu sione





ESCLUSIONE



SEGREGAZIONE



INTEGRAZIONE



INCLUSIONE

Calzini
spaiati
il 5
febbraio

La giustizia scolastica per don Milani



**“Giustizia non è fare parti uguali tra disuguali,
ma dare a ciascuno ciò di cui ha bisogno”**

don Milani

Fine?

