

## Graziella Pozzo

### BIBLIOGRAFIA

- Bonaiuti G., 2016, *Le strategie didattiche*, Carocci Faber.
- Castoldi M. 2011, *Progettare per competenze*, Carocci, Roma.
- Colombo A., 2002, *Leggere. Capire e non capire*, Zanichelli, Bologna.
- Comoglio M., 2002, "La 'valutazione autentica'", in *Orientamenti Pedagogici*, 49.
- Comoglio M., Cardoso M.A., 1996, *Insegnare e apprendere in gruppo*, LAS, Roma.
- Damiano E., 2013, *La mediazione didattica. Per una teoria dell'insegnamento*, FrancoAngeli, Milano.
- Dewey J., 1938 (ed. it. 2014), *Esperienza e Educazione*, Raffaello Cortina Ed., Milano.
- Gardner, H., 1983, *Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell'intelligenza*, Feltrinelli, Milano.
- Gardner, H., 1993, *Educare al comprendere*, Feltrinelli, Milano.
- Goleman D. 1996, *Intelligenza emotiva*, Rizzoli, Milano.
- INVALSI (a cura di), 2007, *Valutare le competenze in scienze, lettura e matematica. Quadro di riferimento di PISA*, Armando, Roma  
[https://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisa2018/docris/2019/Presentazione Risultati PISA2018.pdf](https://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisa2018/docris/2019/Presentazione_Risultati_PISA2018.pdf)
- Le Boterf G., 2008, *Costruire le competenze individuali e collettive*, Guida, Napoli.
- Losito B., Pozzo G., 2005, *La ricerca azione. Una strategia per il cambiamento nella scuola*, Carocci, Roma.
- Maccario D., 2006, *Insegnare per competenze*, SEI, Torino.
- Mariani L., Pozzo G., 2002, *Stili, strategie, strumenti per l'apprendimento linguistico*, La Nuova Italia, Firenze [www.lend.it](http://www.lend.it)
- Mariani L., Tomai P., 2006, *La motivazione a scuola*, Carocci, Roma.
- Pellerey M., Orio F., 1995, "La diagnosi delle strategie cognitive, affettive, motivazionali coinvolte nell'apprendimento scolastico", *Orientamenti Pedagogici*, 42, 4.
- Pellerey M., 1996, *Questionario sulle strategie di apprendimento*, LAS, Roma.  
<https://romatrepress.uniroma3.it/wp-content/uploads/2020/12/02.M.-Margottini.pdf>
- Pellerey M., 1999, *Educare. Manuale di pedagogia come scienza pratico-progettuale*, LAS, Roma.
- Perrenoud P., 2000, *Costruire competenze a partire dalla scuola*, Anicia, Roma.
- Pieri M.P., Pozzo G., 2008, *Educare alla lettura*, Carocci Faber, Roma.
- Pozzo G., 2010, "Promuovere le competenze attraverso compiti di realtà", *Rivista dell'Istruzione*, 4.
- Pozzo G., 2016, "Quando un compito è un compito di realtà", *Lend*.
- Rey B., 2003, *Ripensare le competenze trasversali*, Milano, Franco Angeli.
- Ryken D.S., Salganik L.H. (a cura di), 2007, *Agire le competenze chiave. Scenari e strategie per il benessere consapevole*, Milano, Franco Angeli.
- Schön D. A., 1993, *Il professionista riflessivo. Per una nuova epistemologia della pratica professionale*, Dedalo, Bari.
- Sclavi M., 2003, *Arte di ascoltare e mondi possibili. Come si esce dalle cornici di cui siamo parte*, B. Mondadori, Milano.
- Tessaro F., 2008, "Il valore delle competenze per contrastare la dispersione scolastica", *Quaderni di orientamento*, 33.
- Vygotskij L., 1990, *Pensiero e linguaggio*, Bari, Laterza.