



Bologna, 12 marzo 2022

Il 12 marzo 2022, in presenza presso MUG Magazzini Generativi (Via Emilia Levante 9/F, Bologna) e online tramite la piattaforma Microsoft Teams, si è tenuta la terza assemblea dei genitori dell'anno scolastico 2021/2022 indetta dal Comitato Genitori Liceo Ginnasio "L. Galvani, con il seguente ordine del giorno:

- Resoconto dell'incontro con il Dirigente del 16 febbraio (contributo volontario, uscite didattiche ecc.)
- Spazio ai genitori: domande, suggerimenti, proposte
- Confronto su temi comuni (disagio e socialità dei ragazzi, uscite didattiche, attività in presenza ecc.) con alcuni Presidenti di Comitati Genitori di altre Scuole Superiori bolognesi

Dopo una breve presentazione da parte di Vittoria San Pietro, responsabile dello spazio MUG che ci ospita e ci ha dato la possibilità di allargare la platea con il collegamento da remoto, abbiamo introdotto i componenti del coordinamento presenti (Barbara Andreis, Barbara Renzullo, Elena Zaniboni, Federica Borso, Elisabetta Fontebuoni, Lisa Spoglianti, Claudia Di Prisco, Sabrina Ben Ayadi, Claudia Cavallini).

Durante la prima parte dell'assemblea sono stati riportati i punti principali del nostro ultimo incontro con il Dirigente del 16 febbraio scorso, che riepiloghiamo brevemente:

- importanza della lettura delle circolari: invito ai rappresentanti a fare da eco nelle proprie classi;
- crescente investimento della scuola nel recupero/sostegno già dal primo trimestre;
- molti progetti già attivati e in corso nelle classi. I genitori possono fare proposte/richieste al proprio Consiglio docenti (tramite il coordinatore o il singolo docente);
- nella Circolare 170, relativa alla convocazione dei Consigli di classe, il Dirigente ha chiesto che le programmazioni disciplinari vengano pubblicate sulla pagina personale dei docenti e la programmazione di classe sulla pagina del coordinatore. Nel caso non troviate la programmazione di classe, potete richiederla inviando una email al coordinatore;
- importanza del versamento del contributo volontario - utilizzato per assicurazione, sportelli e corsi di recupero, forniture laboratori, progetti,

attrezzature per dad, quota solidarietà ISEE - del quale è stato evidenziato un calo rispetto agli anni passati;

- le uscite didattiche saranno da rivalutare al netto della zona bianca e delle limitazioni poste dal Green pass. Occorre tener presente il valore del Galvani legato alla didattica. Rivolgersi sempre al collegio docenti e al coordinatore per uscite, recuperi, sostegno;
- inclusione: i docenti sono stati formati per occuparsi degli aspetti legati all'inclusione (DSA/BES/H/non italofoni) all'interno delle classi con corsi di formazione (4 in autunno e 3 adesso) per rafforzare la capacità di intervento dei Consigli di classe e dei docenti della scuola e fare in modo che abbiano più strumenti a disposizione.
- intervalli nei corridoi: fino a nuove disposizioni da parte dei Dipartimenti di Salute Pubblica relative al tracciamento dei casi non sarà possibile;
- utilizzo di mascherine durante l'ora di motoria: per il momento al chiuso il DSP ne consiglia l'utilizzo;
- accoglienza alle famiglie degli iscritti alle classi prime: nonostante non creda molto ai momenti di accoglienza, terranno in considerazione per l'anno prossimo la possibilità di organizzare un incontro.

Abbiamo quindi raccolto le osservazioni, domande, suggerimenti dei genitori presenti in sala e in collegamento, che riassumiamo brevemente di seguito:

- forte richiesta di organizzazione di **stage all'estero**, così come previsto dal PTOF e in considerazione delle nuove disposizioni in materia di Green pass (sia in Italia che all'estero) prese proprio in questi giorni. Oggi è possibile prevedere ancora partenze entro la fine dell'anno scolastico, soprattutto per stage già "collaudati"? Si richiede una posizione da parte del Dirigente. I CdC non possono decidere autonomamente in merito;
- a fronte di una situazione generale non imputabile alla scuola, i genitori hanno rilevato una **mancanza di proposte alternative** all'approfondimento dello studio delle lingue di indirizzo, soprattutto in confronto ad altre scuole della Città metropolitana;
- mancanza di applicazione di quanto disposto dal **Piano di Inclusione per gli studenti DSA** e mancanza di adeguata **formazione** in merito da parte degli insegnanti (soprattutto dei Coordinatori);
- segnalazione di **mancanza di comunicazione tra docenti e studenti**, con conseguente aumento di problemi di ansia e stress;
- **mancanza di chiarezza** nella Circolare relativa al **versamento dei contributi volontari**: mancano le date di scadenza, le indicazioni in merito alla possibilità di modificare l'importo del contributo e un link nel Registro Classeviva che permetta di entrare automaticamente nella pagina dedicata ai pagamenti (così come viene fatto in altre scuole). Viene riferita da molti genitori una forte delusione per l'immobilismo della scuola in questo ultimo anno, tale da indurre al non pagamento del contributo.

Abbiamo ricordato che la scadenza per il contributo volontario è il 31 agosto. Non esiste da noi lo scorporo dell'assicurazione ma l'importo del contributo è modificabile in fase di pagamento. Riportiamo il link dell'infografica e del manuale utente:

<https://www.istruzione.it/pagoinrete/files/Infografica%20-%20Pago%20In%20Rete.pdf>

https://www.istruzione.it/pagoinrete/files/Manuale_utente_Web_Scuola.pdf

Nella terza parte dell'assemblea è stato lasciato spazio al confronto, su tematiche comuni, con i presidenti del Comitato Genitori dell'Istituto Aldini Valeriani (Annalisa Tarozzi) e del Liceo Copernico (Stefania Bonfiglioli).

Annalisa Tarozzi - Istituto Aldini Valeriani

- **Comitato Genitori** storico, esiste da più di 30 anni, c'è sempre stato un forte coinvolgimento delle famiglie, dei genitori insieme agli studenti, nella scuola. Sottolinea la grande collaborazione tra presidente CG e presidente CdI: ognuno per le proprie competenze di ruolo si consulta sempre con l'altro perché l'idea è di lavorare assieme, anche e soprattutto nel portare alcune istanze in CDI piuttosto che al dirigente.
- Molte delle **attività** portate avanti ancora oggi come Comitato sono state ereditate dagli anni scorsi: un corso estivo di ingresso e di accoglienza per gli studenti di prima (per ripassare italiano e matematica, a scuola, in modo che conoscano la struttura, con insegnanti esterni, per un massimo di 150/180 ragazzi perché non obbligatorio, con una quota a pagamento molto bassa), incontri con esperti, collaborazione ad alcuni progetti della scuola (attività del teatro o della web radio), 6 borse di studio (per merito e reddito, che vanno ad integrarsi con le normali borse che gestisce la scuola), attività di orientamento in uscita in collaborazione con la Scuola di Ingegneria.
- **Rete dei comitati**: questi due anni di pandemia hanno portato ovunque ad un confronto più forte tra la scuola, le famiglie e gli studenti. E' nata in molti casi anche l'esigenza di riscoprire il senso di un Comitato genitori, perché sono tanti gli aspetti su cui come famiglie si può collaborare, portando quello che può essere il proprio know-how lavorativo, di esperienze, di contatti, facendosi quindi parte attiva. Un Comitato genitori per certi versi può essere la base per una raccolta di bisogni, di idee, di proposte, che poi si possono portare al dirigente. E' aumentata l'esigenza di confrontarsi, il senso e l'utilità che ci fosse una rete di collaborazione tra i Comitati genitori, rinforzando anche la collaborazione tra la rete CG e il Coordinamento dei Presidenti di CdI. Si è visto che collaborare tra tutti, a livello cittadino e regionale, permette di presentarsi ai tavoli con le istituzioni con un peso diverso.
- **Gestione della pandemia**: la differenza nella gestione è dipesa molto da chi era referente covid e dal dirigente, soprattutto a inizio anno.
Le ricreazioni sono ancora svolte in classe, soprattutto per un problema oggettivo di numeri (2.700 studenti più i docenti) con la possibilità per i professori di portare la classe in cortile, a turni. L'attività motoria viene svolta nei tre parchi adiacenti e

una parte delle ore sono state utilizzate per educazione civica (in particolare attività legate al primo soccorso). Per le uscite didattiche è stata lasciata libertà alle classi, che ne hanno fatte anche durante l'inverno scorso. Il professore responsabile dell'uscita ha comunicato alla classe che per poter utilizzare il mezzo di trasporto serviva il Green Pass rafforzato. Viaggio di studio: è stato deciso in Consiglio d'Istituto, già l'autunno scorso, che dove la classe riusciva a organizzarsi si potevano fare. Questo ha comunque portato a una discriminazione tra classi con docenti più intraprendenti e più disponibili (soprattutto del triennio) e classi dove si è rimasti un po' più fermi.

PCTO durante il primo lockdown si sono un po' interrotti, ma sono stati recuperati durante l'estate. Le classi quarte sono riuscite a svolgere le attività, anche perché sono state organizzate in modo che fosse anche possibile lavorare online da casa o in situazioni di realtà virtuale o con progetti svolti all'interno della scuola che hanno coperto numeri piccoli per volta. Le classi terze storicamente svolgono le ore presso la Fondazione Mast che, già dall'autunno scorso, ha sempre chiesto il Green Pass rafforzato; da dicembre a febbraio, con il peggioramento della situazione, è stato svolto online.

- **DSA**: secondo i dati della Città Metropolitana è evidente che c'è una sostanziale differenza di percentuale di iscrizioni di DSA, BES etc. fra Licei, Istituti e Scuole professionali. Alle Aldini, la media è di circa tre ragazzi per classe. E' necessario che i docenti siano preparati. Nelle scuole superiori c'è meno preparazione rispetto alle scuole di grado inferiore e più tardi la certificazione viene presentata più i ragazzi arrivano a perdere in autostima.

Stefania Bonfiglioli - Liceo Copernico

- **Comitato Genitori**: costituito molti anni fa, regolato da uno Statuto, ne fanno parte d'ufficio tutti i rappresentanti dei genitori più tutti i genitori che lo desiderano, tramite un modulo che è pubblicato sul sito. Allo stato attuale abbiamo circa 600 iscritti. All'interno è presente un Coordinamento che si occupa della parte più operativa. La scuola ci fornisce tutti gli indirizzi email di tutti i rappresentanti di classe ad ogni anno scolastico. Viene fissato, come obiettivo, un incontro al mese fra il Coordinamento del Comitato Genitori e la dirigenza, dove si presentano i punti e le informazioni che occorrono, le richieste che vengono portate tramite mail al Comitato.
- **Attività**: vengono svolti quattro incontri durante tutto l'arco dell'anno con lo sportello di ascolto per le famiglie; è stato costituito un Gruppo Benessere "Accorciamo le distanze" per dare supporto alla referente DSA, che organizza incontri regolarmente per capire quali siano le esigenze della scuola e per dare il massimo sostegno ai ragazzi ma anche alle famiglie; sono sempre aggiornati sul tema dei recuperi e sui crediti extrascolastici, sulle uscite, sui contributi volontari e altri suggerimenti provenienti dalle famiglie.
- **Uscite**: la Dirigente è molto ligia ai regolamenti e non è stata data possibilità alle classi di decidere in questo senso. Solo nell'ultimo mese e mezzo le classi hanno ricominciato a fare uscite didattiche. Non sono stati autorizzati ancora i viaggi

studio per il Liceo Linguistico, è stato però autorizzato uno scambio con un college belga, al quale parteciperanno 15 ragazzi. Per quanto riguarda le uscite scolastiche alcune classi si sono attrezzate, andranno a teatro, assisteranno a degli spettacoli in lingua, sono andati alla Fondazione Golinelli, hanno fatto uno stage di biochimica all'Opificio Golinelli oppure piccole uscite, comunque in città. La Dirigente ha specificato che dopo il 31 marzo, se verrà dichiarata la fine dello stato di emergenza o se usciranno delle nuove indicazioni per la scuola, la scuola è pronta e sosterrà la richiesta delle uscite didattiche. E' stato infatti fatto notare, confrontandosi anche con lo psicologo, quanto soprattutto in questo momento sia assolutamente necessario ricreare la socialità dei ragazzi.

Intervallo: è stata data la possibilità ai ragazzi di muoversi all'interno dello stesso piano. Dalla settimana scorsa i ragazzi hanno potuto uscire all'esterno, nel giardino. Dopo tanto lavoro del Comitato Genitori e del Consiglio di Istituto, anche grazie alla Città Metropolitana, è stato chiuso e reso sicuro tutto lo spazio esterno.

L'attività nelle palestre non è mai stata sospesa, dando la preferenza ad attività quali lo yoga o ginnastica posturale o attività fisica, escludendo gli sport da contatto.

PCTO: tutte le terze e le quarte hanno già terminato le ore a disposizione. Sono stati fatti diversi progetti in classe, in collaborazione con CNR, MAST, Opificio Golinelli. Da quest'anno sono partiti dei progetti pilota per le quinte, ossia hanno fatto delle esperienze in presenza con la Banca d'Italia. Un altro PCTO che è stato fatto con le terze, in questo caso del biennio unico, è una collaborazione con una scuola di Boston.

Orientamento in uscita: sono stati fatti diversi incontri con professori dell'Università, e sono stati organizzati sia online che in auditorium diversi incontri con società esterne.

- **DSA**: il genitore, all'interno del coordinamento, referente per i DSA/BES ha chiesto alla scuola di inviare una email ai genitori dei ragazzi con questo tipo di certificazione, dando il proprio recapito. I genitori hanno potuto contattarla e hanno cominciato ad organizzare delle riunioni tra famiglie che hanno le stesse necessità, con la presenza della referente, in modo da condividere i problemi. E' stato impostato il gruppo, sono stati organizzati degli incontri specifici chiamando degli esperti. La condivisione tra le famiglie ha fatto emergere esperienze e suggerimenti molto importanti.

Alcune nostre considerazioni finali:

- intervalli: considerando solo la sede centrale, il Galvani ha spazi stretti, non ci sono cortili o zone verdi o parti che possano essere recintate. Le situazioni fra le varie scuole non sono paragonabili, bisogna aspettare di arrivare ad essere zona bianca. Il Comitato dei genitori ha comunque continuato a portare istanze alla Dirigenza che ha dato qualche spiraglio dal 31 marzo.
- DSA/BES: con il dirigente affrontiamo questo argomento ad ogni incontro, è sensibile, si è fatto carico delle nostre osservazioni e sta lavorando per migliorare la situazione che ha ereditato, corretta a livello di documentazione, ma fortemente poco o mal gestita. Formalmente è effettivamente il coordinatore a dover gestire la situazione in classe e anche se nella scuola esiste una referente DSA, rimane il coordinatore a doversi occupare del PdP. Il Comitato Genitori ha lavorato fin dall'inizio su questo aspetto, ma nella nostra scuola non è nemmeno indicato nel PAI il numero dei casi presenti nella scuola, non sono mai state previste riunioni comuni con tutti i genitori DSA/BES, non c'è mai stata questa apertura. Vorremmo fare una sorta di gruppo per confrontarci su questi argomenti ma non è un lavoro semplice. Abbiamo bisogno di un ritorno da parte di chi vive questa situazione.

Ringraziamo tutti per la partecipazione e chiediamo di diffondere la possibilità di partecipare, anche semplicemente iscrivendosi al nostro Comitato, per avere la possibilità di essere aggiornati sulle nostre attività e sulla scuola.

Il resoconto dettagliato dell'incontro con il DS del 16 febbraio è stato inviato agli aderenti tramite email.

Il Comitato Genitori rimane a disposizione per qualsiasi chiarimento.

Coordinamento Comitato Genitori
Liceo Ginnasio "L. Galvani"