



PROGRAMMA di SPAGNOLO per gli studenti che svolgono il quarto anno all'estero

NOZIONI GRAMMATICALI

- ☐ Condizionale (forme ed usi)
- ☐ Costruzioni impersonali
- ☐ Congiuntivo (presente, imperfecto, pluscuamperfecto) dei verbi regolari ed irregolari
- ☐ Me gustaría que/ ojalá que/ espero que + subjuntivo
- ☐ imperativo affermativo e imperativo negativo + pronomi
- ☐ Uso congiuntivo/indicativo
- ☐ Contrasto indic./subj. con verbos de opinión, percepción física y comunicación, verbos de deseo y sentimiento, verbos de influencia
- ☐ Uso di tal vez, quizás, a lo mejor, seguramente ecc. + indicativo/subjuntivo.
- ☐ Subordinate oggettive, relative, causali, concessive, finali, temporali, consecutive con relative congiunzioni
- ☐ Enlaces texto narrativo y texto argumentativo (en primer lugar, además, por último, pero, sino, sino que, sin embargo, además, incluso, etc..)

FUNZIONI LINGUISTICHE

- ☐ Esprimere sentimenti e stati d'animo
- ☐ Esprimere il desiderio di fare qualcosa o che qualcuno faccia qualcosa (verbos de influencia)
- ☐ Esprimere opinioni e chiedere opinioni su qualcosa
- ☐ Chiedere e dare consigli, raccomandazioni e ordini
- ☐ Esprimere accordo e disaccordo
- ☐ Valutare proposte e suggerimenti, vantaggi e svantaggi
- ☐ Esprimere dubbio o certezza (es cierto, está claro, es obvio, etc)
- ☐ Fare ipotesi, supposizioni
- ☐ Esprimere causa, finalità, concessione
- ☐ Narrare un evento passato
- ☐ Sostenere una tesi con argomentazioni appropriate

LITERATURA

El Cantar de mio Cid (personaje, argumento, características generales)

Los Siglos de Oro (Renacimiento y Barroco, marco histórico y características generales de la producción literaria)

Miguel de Cervantes Saavedra (vida) : Don Quijote de la Mancha (personajes, argumento, características generales y temas de la novela)

L'eventuale prova integrativa sarà orale.