



RELAZIONE FINALE

Prof.ssa Laura Poletti

Relazione finale della Funzione Strumentale Area 3: Interventi e Servizi per gli studenti
relativa all'a.s. 2021-22

11/6/2022

**RELAZIONE FINALE RELATIVA ALLA
FUNZIONE STRUMENTALE
AREA N°3
INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI**

Anno Scolastico 2021-22
Prof.ssa Laura POLETTI

CONTENUTI DELL'INCARICO

La nomina è avvenuta per delibera del Collegio dei docenti del settembre 2021.

Gli ambiti di intervento sono i seguenti:

- Cura e organizzazione delle attività relative allo Sportello di ascolto e dialogo (CIC)
- Cura delle attività di Educazione alla Salute

Per tutte le attività proposte si è curata la predisposizione dei progetti, l'organizzazione della attività, il monitoraggio in itinere e la rendicontazione finale degli stessi, secondo le modalità previste dalla scuola. Si è curata la pubblicizzazione degli eventi sia tramite circolari interne che attraverso il sito del liceo anche con produzione del materiale necessario. Si è infine preso parte in prima persona agli eventi predisposti per un elevato numero di classi o a campione su quelli per le singole classi.

ATTIVITA' SVOLTE: PUNTI DI FORZA E RELATIVE CRITICITA'

Tenendo conto che per *salute* l'OMS fornisce questa definizione "*stato di completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplice assenza di malattia*", per l'a.s. 2021-22 si sono articolate le attività di pertinenza della Funzione Strumentale nella nostra scuola secondo i seguenti interventi:

- 1) Coordinamento delle attività dello Sportello di ascolto e dialogo (CIC):** lavora in collaborazione con i coordinatori di classe e tutti i docenti.
Fanno parte del CIC, per questo anno scolastico, i docenti tutor: Patrizia Barotti, Chiara Bernardi (che non ha potuto partecipare all'attività), Stefania Bottazzi, Paola Marchetti, Glauco Miranda e Maria Rita Vitulli. Inoltre, hanno partecipato alle attività le docenti referenti BES e DSA. L'attività di consulenza psicologica è svolta dalla dott.ssa Federica Modena.

In sintesi, le attività coordinate/svolte:

- Accoglienza/informazione sul servizio per le classi prime (a cura della Dott.ssa Modena – periodo settembre ottobre);

- Incontro con i genitori della scuola di presentazione del servizio (con la presenza di tutto il gruppo di lavoro – novembre);
- Coordinamento il lavoro del gruppo sia all'interno del gruppo stesso che con i genitori, i docenti e gli alunni della scuola.

e le attività di formazione:

- Incontri di formazione/allineamento del gruppo di lavoro/individuazione di strategie comuni (3 incontri nel corso dell'anno scolastico – tutto il gruppo di lavoro)
- Partecipazione alla formazione sulla rete cittadina a sostegno degli sportelli di ascolto e degli insegnanti;
- Partecipazione alla formazione interna sugli stereotipi e violenza di genere.

Anche questo anno scolastico ha visto una grande richiesta sia per il servizio di consulenza psicologica che per quello di consulenza dei docenti-tutor.

Rimandando per i dettagli alle relazioni pubblicate nella pagina del Liceo dedicata all'Educazione alla Salute, si segnala che:

- Per i tutors, vista la tipologia del servizio, è impossibile misurare in maniera puntuale il numero e la durata dei colloqui formali o informali ma si sottolinea come le ore richieste in sede di programmazione preventiva, facendo un bilancio globale su tutti i tutors, siano state svolte pressoché nella loro interezza.
- Per la psicologa scolastica, si sono svolte tutte le ore preventive a carico della scuola (180 ore) a cui si sono aggiunte le ore compensate con altri fondi (90 ore). Si riporta che fino ad oggi hanno avuto accesso al servizio 201 studenti, 68 genitori, 9 interventi di classe, 41 insegnanti e 3 collaboratori scolastici. Il servizio continuerà fino al termine degli Esami di stato permettendo l'accompagnamento agli studenti che li sosterranno.

Punti di forza:

- Si è mantenuta l'attivazione del servizio di consulenza psicologica e del servizio di counselling dei tutors in modalità on-line quando necessario;
- Si ha avuto la possibilità di aumentare il numero di ore di consulenza della psicologa scolastica, grazie allo stanziamento di fondi dedicati;
- Si sono effettuati percorsi di formazione per i docenti della scuola;
- Si sono effettuati 3 incontri interni al gruppo CIC per formazione specifica e condivisione di strategie comuni;
- Si sono effettuati gli incontri di raccordo-monitoraggio-informazione con il territorio.

Criticità:

- Si è dovuto sopperire con forze interne alla mancanza di una docente tutor dello Sportello di Ascolto;

- Si sono dovute apportare delle ricalibrature in corso d'opera, vista la peculiarità, imprevedibile, dell'anno scolastico, relativamente alle risorse destinate alla consulenza della psicologa esterna.

2) Cura delle Attività di Educazione alla Salute.

All'interno di questo campo mi sono in particolare occupata delle seguenti attività:

- Individuazione degli argomenti da affrontare nelle diverse classi in base alle indicazioni fornite dagli esperti della AUSL o di situazioni che si sono presentate nelle classi;
- Partecipazione alle riunioni con la AUSL o con gli enti formatori esterni per la presentazione delle attività;
- Rapporti con il personale esterno per l'organizzazione degli incontri;
- Comunicazione delle attività da svolgere con alunni e docenti interessati/consigli di classe;
- Partecipazione alle riunioni degli enti esterni sull'attività in essere nelle scuole relativamente ai servizi per gli studenti;
- Partecipazione a varie indagini statistiche su argomenti legati al benessere scolastico ed alla salute degli adolescenti;
- Supervisione e/o partecipazione ad incontri con gli studenti.

In sintesi, le attività svolte:

Anno di corso	Numero di classi/gruppi coinvolti	Attività
Primo	14	Prevenzione al tabagismo
	14	Attivazione della catena dei soccorsi
Secondo	14	Incontro con lo Spazio Giovani
	1	Prevenzione al bullismo
Terzo	7	Effetti delle sostanze psicoattive
	3	Incontro con i ricercatori AiRC
	4	Prevenzione vaccinale
Quarto	15	Seminario medico informativo
	14	Formazione BLS
	2	Prevenzione agli stereotipi da demenza senile
Quinto	3	Incontri con gli operatori ADMO
	5	Prevenzione all'HIV
	4	Prevenzione oncologica
	8	Prevenzione andrologica e del tumore al

		seno
	14	Seminario medico informativo
	1	Prevenzione agli stereotipi da demenza senile
	3	Violenza di genere
TOTALE	126	17

le attività di formazione:

- Corsi di formazione BLSA, su base volontaria, per i docenti e il personale scolastico tutto.

e le attività di monitoraggio:

- Partecipazione al monitoraggio HBSC e GYTS (MI, MS e OMS) sul tema degli stili di vita e del consumo di tabacco per classi scelte degli anni di corso 1-2-4, nel mese di maggio;
- Partecipazione al monitoraggio ELISA (USR-ER) sul tema del bullismo a scuola per docenti su base volontaria, nel mese di giugno.

Punti di forza:

- Si è iniziato ad implementare l'impianto delle attività tradizionalmente proposte, a seguito della dotazione di DAE a scuola, con quelle di BLSA;
- Tutte le attività previste in inizio anno sono state portate a termine seppure con la necessità di riadattamenti circa i tempi e i modi di fruizione in relazione alle restrizioni imposte dal protocollo di sicurezza della scuola;
- Tutte le attività rientrano all'interno degli obiettivi di Educazione Civica;
- La soddisfazione degli studenti, docenti e formatori per quanto proposto è piena.

Criticità:

- Per quanto riguarda le attività volte alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola, gestite dalla referente scolastica Prof.ssa Chiara Bernardi, si confida che possano essere riprese appieno nel prossimo anno scolastico con una completa ripresa in servizio della docente mentre si segnala che, per questo anno scolastico appena terminato, le dinamiche in relazione a questi ambiti sono state gestite attraverso il gruppo dello sportello di ascolto e che, per una classe che ne aveva fatta richiesta in particolare, si è svolto un percorso su misura in collaborazione con la Città metropolitana di Bologna;
- Si sottolinea come, soprattutto in relazione alle tematiche che prevedono una forte interazione con gli alunni, la modalità a distanza fa perdere immediatezza all'incontro e rende meno spontanea la partecipazione mentre, al contrario, negli eventi di tipo seminariale risulta efficace e permette l'estensione a un auditorio finanche più numeroso rispetto alla presenza. Si è pertanto tentato di ridurre, ove possibile, la fruizione in modalità a distanza dei diversi percorsi proposti.

PROSPETTIVE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO

1) Coordinamento delle attività dello Sportello di ascolto e dialogo

Si ritiene opportuno vista la necessità, per il secondo anno consecutivo, di integrazione effettuata in itinere, di proporre un incremento nel monte ore per l'attività di consulenza psicologica e si auspica all'individuazione di almeno una unità aggiuntiva tra i docenti che effettuano la consulenza come tutor.

2) Cura delle Attività di Educazione alla Salute

Si ritiene di riproporre per il prossimo anno scolastico l'impianto delle attività avendo cura di:

- implementare le attività volte alla diffusione di una cultura del soccorso e in particolare dell'uso del defibrillatore semi-automatico come da recenti indicazioni normative;
- implementare, ove indicato, le attività di Educazione alla salute all'interno di percorsi PCTO.

Bologna, 11 giugno 2022

In fede,
Laura Poletti