

Liceo Ginnasio Luigi Galvani

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA

Obiettivi minimi di filosofia e di storia

Moduli didattici da svolgere per il recupero del debito

Modelli delle prove da svolgere per il superamento del debito

FILOSOFIA

III ANNO DI CORSO (Per tutti gli indirizzi curricolari)

Obiettivi minimi

(sapere):

1. Conoscenza e contestualizzazione degli autori, delle scuole e dei sistemi filosofici fondamentali del pensiero dell'età antica e medioevale.
2. Inizio del riconoscimento e dell'utilizzazione del linguaggio specifico della disciplina.

(saper fare):

1. Capacità di esprimersi in forme corrette lessicalmente e coerenti logicamente.
2. Capacità basilare di analisi e di sintesi, impiegate nei contesti opportuni.
3. Capacità di redigere schemi e scalette e di prendere appunti.
4. Capacità di organizzare coerentemente quanto appreso.
5. Capacità basilare di pensare per modelli diversi e individuare alternative possibili per acquisire flessibilità nel pensare.

(saper essere):

1. Avere capacità di concentrazione e di ascolto attivo
2. Tenere un comportamento corretto e rispettoso delle regole della convivenza scolastica.
3. Mostrare disponibilità al dialogo culturale.
4. Essere applicato responsabilmente allo studio.
5. Sapere collaborare con compagni e insegnanti.
6. Accogliere con disponibilità le opinioni degli altri e inserirsi proficuamente nella vita della classe.

Modulo didattico da svolgere per il recupero del debito*

La Sofistica e Socrate

Platone

Aristotele

Stoicismo ed epicureismo

Agostino

Il pensiero medievale nella disputa sugli Universali

Modello di prova da svolgere per il superamento del debito

Colloquio orale o prova scritta con seguenti caratteristiche

3 quesiti a risposta aperta in 2 ore di cui:

1 domanda sul pensiero generale di un autore fondamentale

1 domanda su un concetto

1 domanda relativa al lessico

* Per ciascun alunno con debito l'insegnante provvederà a compilare relazione che evidenzia le lacune e le difficoltà e modalità di apprendimento per il recupero.

FILOSOFIA

IV ANNO DI CORSO (Per tutti gli indirizzi curricolari)

Obiettivi minimi

1. Conoscenza e contestualizzazione degli autori, delle scuole e dei sistemi filosofici fondamentali del pensiero dell'età rinascimentale e moderna.

2. Utilizzazione sempre più sicura e consapevole del linguaggio specifico della disciplina.

3. Capacità di lettura, comprensione e commento di un brano di filosofia di media difficoltà.

(saper fare):

1. Capacità di esprimersi in forme corrette lessicalmente e coerenti logicamente.

2. Sufficiente capacità di analisi e di sintesi, impiegate nei contesti opportuni.

3. Capacità di redigere schemi e scalette e di prendere appunti, dimostrando di saper seguire il ragionamento altrui e di coglierne l'essenziale.

4. Capacità di organizzare coerentemente quanto appreso.

5. Capacità di pensare per modelli diversi e individuare alternative possibili per acquisire flessibilità nel pensare.

6. Capacità di confrontare diverse prospettive filosofiche.

(saper essere):

1. Avere capacità di concentrazione, di ascolto attivo e di interazione costruttiva

2. Tenere un comportamento corretto e rispettoso delle regole della convivenza scolastica.

3. Mostrare disponibilità al dialogo culturale e partecipazione al lavoro scolastico.

4. Essere applicato responsabilmente allo studio.

5. Sapere collaborare con compagni e insegnanti.

6. Accogliere con disponibilità le opinioni degli altri e inserirsi proficuamente nella vita della classe.

Modulo didattico da svolgere per il recupero del debito*

Galileo e la rivoluzione scientifica

Cartesio e il razionalismo

Pascal e l'esistenzialismo

Locke e l'empirismo

Kant e il criticismo

Giusnaturalismo e contrattualismo in Hobbes, Locke e Rousseau

Modello di prova da svolgere per il superamento del debito

Colloquio orale o prova scritta con seguenti caratteristiche

3 quesiti a risposta aperta in 2 ore di cui:

1 domanda sul pensiero generale di un autore fondamentale

1 domanda su un concetto

1 domanda relativa al lessico

* Per ciascun alunno con debito l'insegnante provvederà a compilare relazione che evidenzia le lacune e le difficoltà e modalità di apprendimento per il recupero.

STORIA

III ANNO DI CORSO (Per tutti gli indirizzi curriculari)

Obiettivi minimi

(sapere):

- 1) Conoscenza delle caratteristiche politiche, economiche, sociali e culturali del periodo storico considerato nel corso dell'anno scolastico (Basso Medioevo e prima Età Moderna).
- 2) Riconoscimento ed utilizzazione del linguaggio, dei concetti e delle categorie propri della storiografia.

(saper fare):

- 1) Saper collocare nello spazio e nel tempo il fenomeno storico.
- 2) Saperne dare una ricostruzione, fondata - quando è possibile - su prove documentarie
- 3) Aver acquistato familiarità con gli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, carte geo-storiche, fonti nella loro varietà.

(saper essere):

- 1) Avere curiosità per il passato e per la diversità delle culture.
- 2) Avere capacità di concentrarsi, di organizzare e finalizzare il proprio impegno.
- 3) Tenere un comportamento corretto e rispettoso delle regole della convivenza scolastica.
- 4) Applicarsi responsabilmente allo studio.
- 5) Collaborare con compagni e insegnanti.

Modulo didattico da svolgere per il recupero del debito*

La nascita dello Stato Moderno

Dall'economia feudale e sussistenza all'economia di scambio

I grandi viaggi di scoperta e la fondazione dei primi imperi coloniali

La crisi religiosa del Cinquecento

La crisi seicentesca e la Guerra dei trent'anni

Modello di prova da svolgere per il superamento del debito

Colloquio orale o prova scritta con seguenti caratteristiche

4 quesiti a risposta aperta in 2 ore di cui:

1 domanda evenemenziale

1 domanda relativa alle istituzioni e società

1 domanda sulla mentalità religiosa

1 domanda relativa all'economia

* Per ciascun alunno con debito l'insegnante provvederà a compilare relazione che evidenzia le lacune e le difficoltà e modalità di apprendimento per il recupero.

STORIA

IV ANNO DI CORSO (Per tutti gli indirizzi curriculari)

Obiettivi minimi per la promozione a giugno

(sapere):

- 1) Conoscenza delle caratteristiche politiche, economiche, sociali e culturali del periodo storico considerato nel corso dell'anno scolastico.
- 2) Consolidamento ed utilizzazione del linguaggio, dei concetti e delle categorie propri della storiografia.

(saper fare):

- 1) Saper collocare nello spazio e nel tempo il fenomeno storico.
- 2) Saperne dare una ricostruzione, fondata - quando è possibile - su prove documentarie
- 3) Saper utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, carte geo-storiche, opere storiografiche, fonti nella loro varietà.

(saper essere):

- 1) Avere curiosità per il passato e per la diversità delle culture.
- 2) Avere capacità di concentrarsi, di organizzare e finalizzare il proprio impegno.
- 3) Tenere un comportamento corretto e rispettoso delle regole della convivenza scolastica.
- 4) Essere disponibili al dialogo culturale e partecipare al lavoro scolastico mediante osservazioni, riflessioni e proposte.
- 5) Applicarsi responsabilmente allo studio.
- 6) Collaborare con compagni e insegnanti.

Modulo didattico da svolgere per il recupero del debito*

Istituzioni, politica, società ed economia dell'Ancien Régime

Il Settecento delle riforme e i nuovi equilibri geopolitici

Il Settecento delle rivoluzioni

L'età napoleonica e la Restaurazione

Il risorgimento e l'Unità d'Italia

Modello di prova da svolgere per il superamento del debito

Colloquio orale o prova scritta con seguenti caratteristiche

4 quesiti a risposta aperta in 2 ore di cui:

1 domanda evenemenziale

1 domanda relativa alle istituzioni e società

1 domanda sulle nuove ideologie di fine Settecento e sui cambiamenti rivoluzionari

1 domanda relativa all'economia

Si chiede di completare la verifica con una prova orale.

* Per ciascun alunno con debito l'insegnante provvederà a compilare relazione che evidenzia le lacune e le difficoltà e modalità di apprendimento per il recupero.