



**Liceo Ginnasio Luigi Galvani**

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica";  
VISTO IL D.P.R. N. 249 DEL 24/6/1998 E IL D.P.R. N. 235 DEL 21/11/2007 "REGOLAMENTO RECANTE LO STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA";  
VISTO il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";  
VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";  
VISTA la LEGGE 29 maggio 2017, n. 71 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo;  
TENUTO CONTO, in merito all'emergenza sanitaria da SARS-Cov-2, di quanto emanato dal Ministero dell'Istruzione all'interno del "Piano Scuola 2020/2021", del "Protocollo d'intesa" del 6 Agosto 2020, delle indicazioni sanitarie del Comitato Tecnico Scientifico istituito presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della Protezione Civile.

### **CONSIDERATO**

che la formazione, l'educazione e l'istruzione sono processi complessi e continui che, per la loro piena realizzazione, richiedono la cooperazione e la collaborazione del Dirigente scolastico, dei docenti, degli studenti e della famiglia;

### **PRESO ATTO**

che la scuola è una comunità organizzata in cui operano, nel rispetto di appositi regolamenti, diverse risorse umane;

### **CONSIDERATA**

la necessità di definire, nel rapporto Scuola-Famiglia-Alunni, i diritti e i doveri da condividere per potenziare l'offerta formativa della Scuola e permettere agli Alunni di realizzare pienamente l'apprendimento; si stipula con la famiglia dello studente e con lo studente il seguente:

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ  
con il quale

	La <b>scuola</b> si impegna a:	La <b>famiglia</b> si impegna a:	Lo <b>studente</b> si impegna a:
<b>Offerta formativa</b>	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Prendere visione del piano formativo, condividerlo e discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.
<b>Relazionalità</b>	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.
<b>Partecipazione</b>	Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.	Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico educativo dei propri figli.	Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.

	La <b>scuola</b> si impegna a:	La <b>famiglia</b> si impegna a:	Lo <b>studente</b> si impegna a:
<b>Interventi educativi</b>	Comunicare regolarmente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini.	Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.

Al fine di contrastare il fenomeno del **cyberbullismo** in tutte le sue manifestazioni, con azioni a carattere preventivo e con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti, sia nella posizione di vittime sia in quella di responsabili di illeciti, secondo le norme contenute nella LEGGE 29 maggio 2017, n. 71, che definisce per "cyberbullismo" qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo,

#### IL LICEO LUIGI GALVANI:

- individua un referente tra i docenti con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo;
- promuove il ruolo attivo di studenti, nonché' di ex studenti che abbiano già operato all'interno dell'istituto scolastico in attività di *peer education*, nella prevenzione e nel contrasto del cyber bullismo nelle scuole;
- promuove l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche, quale elemento trasversale alle diverse discipline curricolari.

Salvo che il fatto costituisca reato, il dirigente scolastico che venga a conoscenza di atti di cyberbullismo ne informa tempestivamente i soggetti esercenti la responsabilità genitoriale ovvero i tutori dei minori coinvolti e attiva adeguate azioni di carattere educativo.

Poiché gli atti di cyberbullismo rientrano fra quelli che violano la dignità e il rispetto della persona (art. 37 del Regolamento di istituto per gli studenti) sono sanzionati a norma del regolamento di Disciplina degli studenti, art.2, comma 8, numeri I, II, III.

## **INTEGRAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ AI FINI DELLA MITIGAZIONE DELLE INFEZIONI DA SARS-CoV-2**

Sulla base dell'esperienza dettata dalla pandemia da SARS-CoV-2, il rafforzamento dell'**alleanza scuola famiglia si concretizza nell'aggiornamento del "Patto Educativo di Corresponsabilità"**.

La cultura della sicurezza passa per la sollecitazione della responsabilità di ciascuno all'interno del sistema scolastico, richiamando comportamenti corretti nel rispetto di norme che abbiano come fine la tutela della salute pubblica.

È indispensabile, quindi, rafforzare il patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia attraverso una collaborazione attiva degli studenti e delle famiglie stesse che dovranno continuare a mettere in pratica le misure di prevenzione di base ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva.

Ulteriori misure potrebbero essere implementate su disposizione delle autorità sanitarie nell'eventualità di specifiche esigenze di sanità pubblica per il contenimento della circolazione virale qualora le condizioni epidemiologiche peggiorino.

La scuola si impegna a pubblicare, tramite circolari e aggiornando regolarmente la pagina Sicurezza del sito Internet d'Istituto, le indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione in accordo con il Ministero della Salute e l'Istituto Superiore di Sanità.