

## Modello 6

### SCHEMA PER L'ELABORAZIONE DELLA RELAZIONE SULL'ESPERIENZA PCTO

Lo schema per la compilazione della relazione (che verrà inviata al coordinatore di classe e alla segreteria didattica unitamente alle valutazioni finali della scuola ospitante) è il seguente:

<b>Linee guida (orientative) per la compilazione</b>
<p><b>CONTESTO E SCUOLA OSPITANTE:</b> illustra il contesto ospitante. Quali aspetti culturali, valoriali, storici, religiosi, politici, ecc. lo caratterizzano? Quali sono le differenze che hai potuto riscontrare rispetto al tuo contesto di riferimento? Presenta la scuola ospitante. Come era organizzata la scuola? Quale era la modalità di insegnamento? Come venivano valutati gli studenti? Che tipo di rapporto si instaurava fra insegnante e alunno/a? Valuta i punti di forza e di debolezza di tale modello e confrontalo con la tua esperienza scolastica italiana.</p>
<p><b>LINGUA E COMUNICAZIONE</b> (svolgi questa parte nella/e lingua/e del Paese ospitante e predisponi una traduzione): quali sono state le principali difficoltà, se ci sono state, nell'imparare la/e lingua/e del contesto ospitante? Quale nesso hai potuto individuare tra la lingua e l'identità culturale del contesto della tua esperienza? Alla fine della tua esperienza, ritieni di essere in grado di comunicare efficacemente con una persona che parla la lingua del contesto ospitante? Se sì, su quali tematiche (ad es. questioni quotidiane, argomenti sensibili)?</p>
<p><b>RELAZIONI:</b> illustra che tipo di relazioni hai instaurato con le persone che hai incontrato nella tua esperienza all'estero (famiglia ospitante, compagni di classe, insegnanti, etc.). Quali difficoltà, se ci sono state, hai incontrato nel relazionarti con le persone? Da quali fattori sono dipese? Come le hai superate? I pregiudizi e gli stereotipi (tuoi e delle persone che hai incontrato) che ruolo hanno giocato nel relazionarti? Hai saputo costruire relazioni significative e/o che ti hanno sostenuto nel tuo percorso?</p>
<p><b>RELAZIONE E RIFLESSIONE</b> su un'<u>eventuale esperienza specifica documentata dalla scuola o dall'associazione di riferimento</u> (attività declinate secondo compiti di realtà volti ad attivare competenze trasversali, ad esempio attività di volontariato o attività laboratoriali di ricerca/produzione di contenuti): dopo avere descritto l'esperienza e i suoi obiettivi, rifletti sul suo impatto sul tuo percorso – che cosa hai appreso da questa esperienza? Quali competenze ha attivato o potenziato? Quali sono stati i punti di forza e di debolezza dell'esperienza in sé e del tuo approccio ad essa? Quali interessi e motivazioni ha suscitato in te e come andranno a incidere sui tuoi progetti futuri?</p>
<p><b>RIFLESSIONE SU SE STESSI:</b> che cosa hai imparato di te stesso/a attraverso questa esperienza? Come ti descriveresti dopo l'esperienza all'estero, anche rispetto alle competenze acquisite? Se sei cambiato/a, come spiegheresti questo cambiamento? Come vedi il tuo futuro dopo questa esperienza?</p>