

Criteri di valutazione

Griglia Valutazione Orali

<i>Livello di prestazione della prova</i>	<i>Descrizione del tipo di prestazione</i>	<i>Punteggio</i>
gravemente insufficiente	Conoscenze estremamente frammentarie con gravi errori di contenuto, esposte con linguaggio inadeguato	3 su 10
decisamente insufficiente	Conoscenze molto frammentarie con errori di contenuto, esposte in forma non adeguata, esposte con linguaggio inadeguato	3-4 su 10
Insufficiente	Conoscenze frammentarie e insicure, esposte in modo incoerente: incapacità di collegamento dei contenuti	4-5 su 10
appena sufficiente	Conoscenze modeste, mnemonico meccaniche, con lacune. Esposizione con sufficiente padronanza della lingua; capacità di orientarsi negli argomenti proposti nell'interlocuzione dialogica.	5-6 su 10
sufficiente	Conoscenze diligenti con qualche imprecisione, esposte in modo esplicito e coerente.	6 su 10
discreta	Conoscenze solo diligenti ma ben assimilate, esposte in modo pertinente e/o discusse conseguentemente nell'interlocuzione dialogica.	6-7 su 10
buona	Conoscenze ben assimilate, esposte e discusse con padronanza concettuale e lessicale specifica della disciplina, con capacità di collegamento.	7-8 su 10
ottima	Conoscenze ampie e approfondite, autonomamente rielaborate, esposte con sicurezza; palese padronanza lessicale specifica della disciplina.	8-9 su 10
eccellente	Conoscenze ampie concettualizzate e approfondite con personalità, autonomia e spirito interpretativo e/o critico; argomentazione compiuta e originale con piena padronanza lessicale specifica della disciplina.	9-10 su 10

Griglia Valutazione Scritti

<i>Livello di prestazione della prova</i>	<i>Descrizione del tipo di prestazione</i>	<i>Punteggio</i>
gravemente insufficiente	Prova lacunosa con numerosi e gravi errori contenutistici e la mancata individuazione della contestualizzazione e di elementi significativi corrispondenti alle richieste in traccia.	3-4 su 10
insufficiente	Prova con risposte parziali e frammentate, inferite solo ad alcune delle richieste, esposte quindi in modo inadeguato o involuto.	4-5 su 10
appena sufficiente	Prova con risposte corrette ma limitate, inferite solo ad alcune delle richieste, esposte quindi in modo mnemonico meccanico.	5-6 su 10
sufficiente	Prova in cui vengono individuati alcuni elementi tra quelli richiesti, con uno sviluppo diligente dei contenuti	6 su 10
discreta	Prova con diversi elementi significativi della richiesta svolti, trattati con adeguata padronanza dei contenuti e del lessico	6-7 su 10
buona	Prova che risponde con precisione alla sostanza delle richieste, con padronanza dei contenuti e del lessico specifico della disciplina	7-8 su 10

ottima	Prova che mostra abilità e competenze precipue con conoscenze ampie concettualizzate e approfondite con personalità, autonomia e spirito interpretativo e/o critico; argomentazione coerente con linguaggio aderente.	8-9 su 10
eccellente	Prova che assolve pienamente le richieste cognitive per abilità, competenze e contenuti, dimostrando persuasiva padronanza concettuale e lessicale della disciplina, con autonoma rielaborazione, fino alla originalità concettuale.	9-10 su 10