

RUBRICA DI VALUTAZIONE LATINO ORALE
PRIMO BIENNO
a.s. 2022-2023

INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO	TERMINE DI SINTESI
<p>Conoscenze: contenuti della disciplina, ovvero ciò che l'alunno deve conoscere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i vari fenomeni fonetici. • Conoscere le principali strutture morfologiche e sintattiche. • Conoscere il lessico frequenziale fondamentale. • Conoscere aspetti della società e della cultura di Roma antica. <p>Competenze: elementi di conoscenza applicati operativamente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere nel rispetto delle norme di accentazione. • Saper analizzare un testo latino di media difficoltà in tutte le sue strutture linguistiche (fonetiche, morfologiche, sintattiche, lessicali). • Saper cogliere nei testi gli elementi, i concetti, le parole-chiave che esprimono la civiltà e la cultura latina. • Saper tradurre un testo latino di media difficoltà in italiano corrente, rispettando l'integrità del messaggio. • Saper individuare alcuni elementi di continuità e di alterità linguistica (sul piano morfologico, sintattico, lessicale) fra latino e italiano. • Saper confrontare le fondamentali strutture culturali latine con le nostre e saper cogliere gli elementi di continuità e di alterità. 	<p>Lo/La studente/essa possiede in modo sicuro e completo i contenuti; le conoscenze sono articolate e approfondite, anche arricchite da apporti personali per quanto riguarda aspetti di cultura latina. Si esprime con un linguaggio rigoroso e puntuale, mostra notevole padronanza delle strutture linguistiche e nell'applicazione delle regole. Gestisce il colloquio in maniera rigorosa, consapevole e autonoma.</p>	10	ECCELLENTE
	<p>Lo/La studente/essa possiede in modo sicuro e completo i contenuti; le conoscenze sono articolate e approfondite, anche arricchite da apporti personali per quanto riguarda aspetti di cultura latina. Si esprime con un linguaggio rigoroso e puntuale, mostra notevole padronanza delle strutture linguistiche e nell'applicazione delle regole. Gestisce il colloquio in maniera consapevole ed autonoma.</p>	9	OTTIMO
	<p>Lo/La studente/essa possiede in modo sicuro i contenuti; le conoscenze morfosintattiche sono complete e articolate, talora arricchite da qualche apporto personale per quanto riguarda aspetti di cultura latina. Si esprime in modo sicuro con un linguaggio appropriato nell'applicazione delle regole. Gestisce il colloquio in maniera autonoma.</p>	8	BUONO
	<p>Lo/La studente/essa possiede conoscenze morfosintattiche sostanzialmente corrette della disciplina. Sa organizzare le informazioni e in genere utilizza correttamente il linguaggio specifico. Individua con discreta autonomia le regole e le applica</p>	7	DISCRETO

	correttamente. Gestisce il colloquio in modo abbastanza autonomo.		
	Lo/La studente/essa possiede conoscenze morfosintattiche essenziali della disciplina, che espone in modo semplice ma lineare. Individua i costrutti fondamentali della lingua e applica correttamente le regole principali, sebbene talora necessiti della guida dell'insegnante.	6	SUFFICIENTE
	Lo/La studente/essa possiede conoscenze morfosintattiche incomplete, parziali o settoriali della disciplina. L'alunna/o organizza i contenuti in maniera imprecisa e lacunosa. L'individuazione e l'applicazione delle regole risultano difficoltose nonostante il supporto dell'insegnante.	5	INSUFFICIENTE
	Lo/La studente/essa possiede conoscenze morfosintattiche della disciplina gravemente lacunose e frammentarie. L'alunna/o organizza i contenuti in maniera confusa e li espone con un linguaggio decisamente impreciso e approssimativo; non è in grado di individuare i costrutti morfosintattici.	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
	Lo/La studente/essa è del tutto impreparata/o e/o non è in grado di sostenere la prova né di fornire elementi per la valutazione.	3/2	SCARSO

