



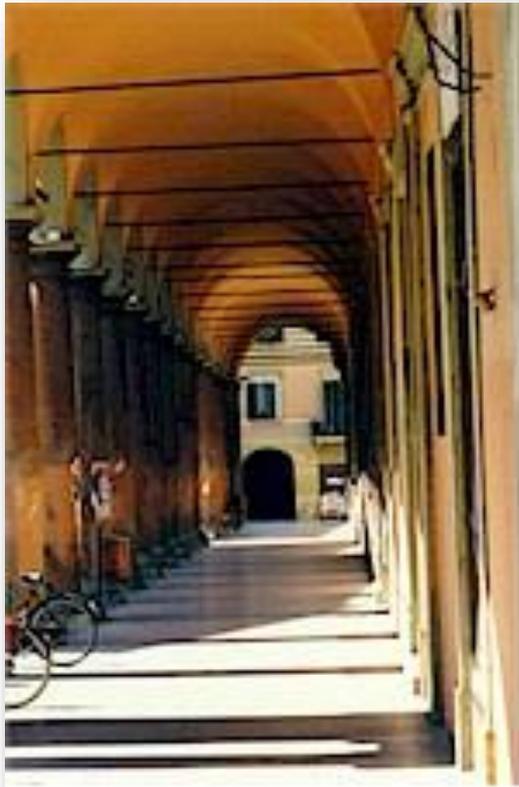
Liceo Classico 'Luigi Galvani'

Bologna

Sezione Scientifica Internazionale ad
opzione italo-inglese



Sezione liceo scientifico internazionale ad opzione italo-inglese



- *Maturità Scientifica*
 - *Sette materie insegnate in italiano ed in inglese*
 - *Sette esami IGCSE*
 - *Uguale numero di ore L1 e L2*
 - *FCE il terzo anno*
 - *CAE*
 - *Possibilità di sostenere A-levels in tutte le discipline*
 - *Possibilità di certificazioni Delf*
-

QUADRO ORARIO

Materie	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	4	4	2	2	
Inglese	5(2)	5(2)	5(2)	5(2)	4(2)
Francese	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2(**)	2(1)			
Filosofia			3	3	3
Scienze	2(*)	2	3(1)	2(1)	4
Matematica	5(1)	5(1)	5(1)	5	5
Fisica	2(1)	2(1)	2	3	4
Storia dell'arte			2	2(1)	2(1)
Religione	1	1	1	1	1
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
TOTALE	33	33	34	34	34

(compresenza con l'esperto madrelingua)

*Primo quadrimestre ** Secondo Quadrimestre

Unico Liceo Scientifico Internazionale di Bologna

Riconosciuto da apposito D.M.

Al Galvani, gli studenti sostengono 7 esami IGCSE ripartiti tra il secondo ed il quarto anno

Languages:

- 1 - English as a Second Language
- 2 - Foreign Language – French

Humanities and social sciences:

- 3 - Geography

Sciences:

- 4 - Biology
- 5 - Physics

Mathematics:

- 6 - Mathematics

Business, creative technical and vocational:

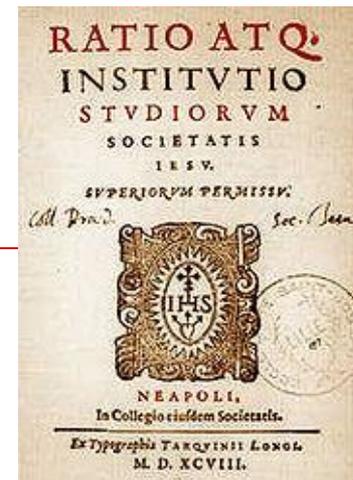
- 7 - Art and design - Photography



Liceo Ginnasio Luigi Galvani



Cambridge
Assessment



Prima scuola statale in Italia ad ottenere l'accreditamento come centro ufficiale per gli esami IGCSE e A levels, grazie al partenariato con l'Università di Cambridge, ente CAMBRIDGE ASSESSMENT INTERNATIONAL





CENTRO INTERFACOLTÀ DI LINGUISTICA TEORICA E APPLICATA E HELMANY

Bologna, 14 ottobre 2002

Alla s.a. Prof. Ottavio De Notaris
Presidente
e p.c. Prof.ssa Paola Mignani
Liceo Ginnasio Galvani
Via Castiglione 38
40124 Bologna

Oggetto: International General Certificate of Secondary Education (IGCSE)

Egregio Preside

Desidero rispondere al quesito sull'assegnazione di crediti per la conoscenza delle lingue nell'ambito della riforma universitaria, con riferimento in particolare al Progetto ALTAIR per la formazione linguistica.

Alle matricole in possesso del *First Certificate in English* (UCLES) vengono attribuiti i crediti previsti per il livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo del Consiglio d'Europa, in base alle delibere delle varie Facoltà. Il titolo *International General Certificate of Secondary Education* può venire equiparato al livello C1.

Gli interessati sono invitati a presentare domanda di riconoscimento alla Segreteria ALTAIR in Via Zamboni 23.

Sottolineo nuovamente che spetta alle Facoltà deliberare il numero dei crediti attribuiti per la formazione linguistica. Il prospetto aggiornato dei crediti previsti si trova sul nostro sito, www.cita.unibo.it/altair

Distinti saluti,

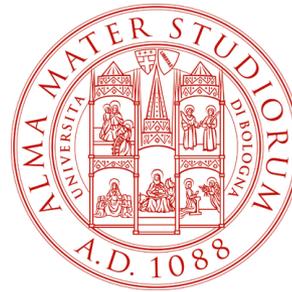
Prof. Rama 
Direttore

DIORUM - UNIVERSITA'
GALVANI DI BOLOGNA
na (C.F. 80007010376 e P.I.
ni n.33, nella persona del suo
, Rettore pro-tempore, a ciò
data 26 novembre 2002

ma del Dirigente Scolastico,



Reg. N. 22/02



Università di Bologna



ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
40124 Bologna - Via del Galvani 38 - tel. 051/259759 - fax 051/259770 - E-mail: altair@unibo.it - www.unibo.it/altair

509 "Regolamento recante
"gli atenei" prevede il riordino

- degli studi universitari ed in particolare l'istituzione di lauree triennali e di lauree specialistiche, rientranti in apposite Classi;
- l'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (di seguito denominata Università di Bologna) ha attivato presso ogni Facoltà i Corsi delle lauree triennali e delle lauree specialistiche, previste all'art. 3 del sopra citato decreto ministeriale;
- in base al comma 1 art.7 del citato DM 509/1999, per conseguire la laurea, lo studente deve aver acquisito 180 crediti, comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, e che la conoscenza deve essere verificata, secondo modalità stabilite dal Regolamento didattico di ateneo, con riferimento ai livelli richiesti per ogni lingua;
- il Regolamento didattico dell'Università di Bologna, in merito alla verifica della conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, prevede una

premesse formano parte integrante della presente convenzione.
Il Liceo Ginnasio Luigi Galvani si impegna a mantenere gli
iscritti nella Lingua Inglese, Francese e Tedesco come indicato

Università di Bologna, valutato in via generale il programma
one linguistica svolto dal Liceo, riconoscerà la conoscenza
quisita, per un massimo di 5 (cinque) crediti formativi
incompatibile a quanto previsto dai Regolamenti dei corsi di
accorderanno gli studenti.

imento avverrà su presentazione di certificato attestante il
ella verifica finale della preparazione.

Il riconoscimento non può in ogni caso sostituire il
, da parte degli studenti, dei crediti relativi a particolari
abilità linguistiche previste tra gli obiettivi formativi

caratterizzazioni di specifici corsi di laurea e laurea specialistica (limitazione
prevista anche dal Protocollo d'intesa fra MIUR e CRUI citato nelle
premesse).

Art. 5 - La collaborazione tra le Parti potrà estendersi ad altri settori
d'interesse comune, previa integrazione del presente atto.

Art. 6 - La presente convenzione, che non comporta per le Parti alcun
onere diverso da quelli sopra citati, avrà durata quinquennale, a decorrere
dalla data di sottoscrizione.

Fino a che non intervengano modifiche ai percorsi formativi sopra
illustrati, tali da provocare un disallineamento delle formazioni comparate ai
fini del riconoscimento, la convenzione potrà essere rinnovata tacitamente

Convenzione fra il Liceo Galvani e l'Università di Bologna

Apprendimento perfettamente bilingue

- 5 ore settimanali Italiano
- 5 ore settimanali lingua Inglese
- 3 ore settimanali seconda
lingua Francese



Studio su testi in entrambe le lingue



Evidio Lupia Palmieri
Maurizio Parotto
#Terra EDIZIONE BLU
Seconda edizione

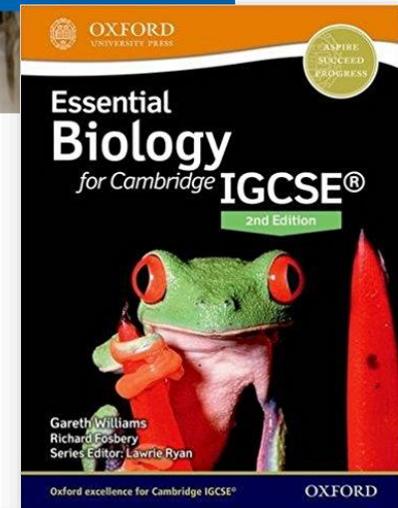
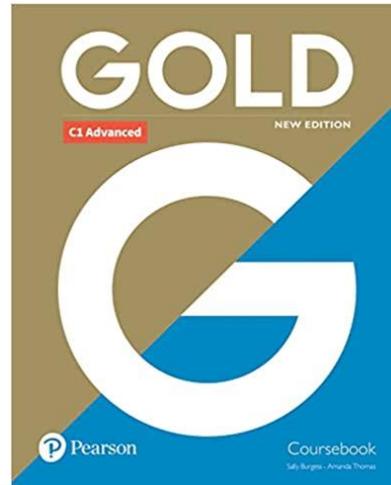
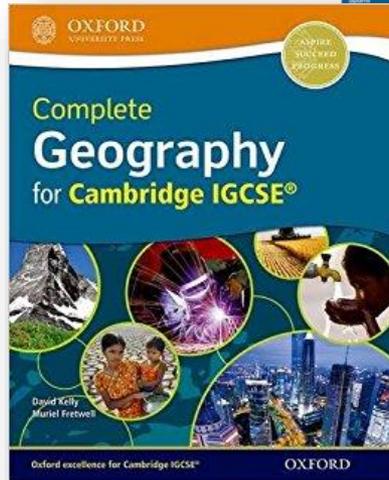
Un argomento
un giorno
una mappa
alla mano

GUARDA!

83 video
12 audiolibri

AGENDA 2030

ZANICHELLI



Insegnamento in presenza:

Studio in italiano teorico e spesso basato sulla lezione frontale

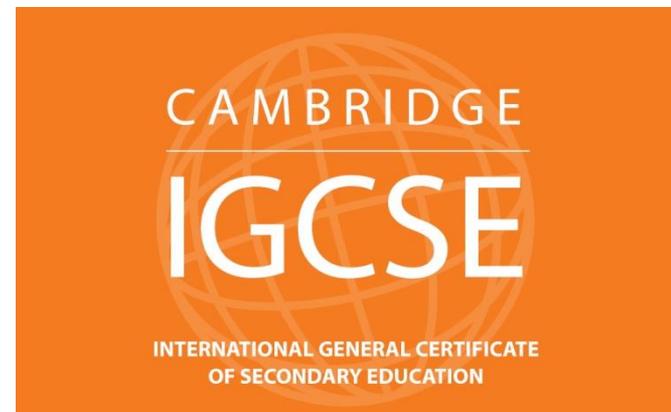
Didattica in inglese per problemi e soluzioni, con più spazio all'insegnamento pratico



Integrazione tra i programmi del liceo scientifico ed i curricula IGCSE

Programmi inglesi: più vasti e più definiti per competenze e requisiti, ma di livello contenutistico più semplice.

Programmi italiani: più approfonditi, ma meno dettagliati su competenze da acquisire.



Non è un CLIL

CLIL:

- ✓ un *breve modulo* disciplinare in inglese
- ✓ *obbligatorio* in tutte le scuole all'ultimo anno
- ✓ svolto da un *docente italiano*
- ✓ non rilascia alcun attestato
- ✓ *non c'è compresenza*



Esperienza al Galvani

- **Fisica-Physics**: nei primi due anni, solo programmi inglesi, con esame; nel biennio successivo, rivisitazione ed approfondimento di quelli italiani
 - **Matematica-Maths**: anticipazione di alcuni concetti, tipo trigonometria, al biennio e certificazione IGCSE in terza
 - **Geografia-Geography**: trattazione congiunta dei contenuti sia in scienze che in lettere
 - **Biologia-Biology**: l'esperto tratta i contenuti non previsti dai programmi italiani, a livello base, e fornisce terminologia sui contenuti comuni, approfonditi dal docente italiano
-

Le discipline scientifiche



- ✓ Elevato numero di ore curriculari di matematica
 - ✓ Potenziamento delle discipline scientifiche dal primo anno
 - ✓ L'acquisizione dei contenuti avviene per contestualizzazione e problem solving
 - ✓ Piano Lauree Scientifiche (PLS)
 - ✓ Percorsi Competenze Trasversali Orientamento (PCTO)
-

Selezione esperti madrelingua

Conoscenza disciplinare o padronanza linguistica?

Al Galvani abbiamo selezionato *esperti madrelingua e/o bilingui, laureati*, oppure che abbiano *alte competenze disciplinari*, con particolare attenzione a quelle scientifiche.

Lavorano in *compresenza*

Valutazione



Peso della valutazione in lingua: le prove in lingua concorrono al giudizio finale.

Esame di Stato: il superamento delle sette certificazioni IGCSE consente l'acquisizione di un punto di bonus, previo accordo con la commissione esaminatrice.

La programmazione dei contenuti è bilingue

Unità	Obiettivi		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
		<p><u>Describe and explain the characteristics, siting and use made of a Stevenson screen.</u></p> <p><u>Describe the main types of cloud and be able to estimate the extent of cloud cover.</u></p>	
L'idrosfera	<p><u>Distribuzione dell'acqua sulla superficie terrestre</u></p> <p><u>Caratteristiche chimico-fisiche di acque dolci e salate</u></p> <p><u>Caratteristiche dei fondi oceanici</u></p> <p><u>Origine e propagazione delle onde</u></p> <p><u>Il ciclo dell'acqua</u></p> <p><u>La permeabilità delle rocce</u></p> <p><u>Caratteristiche di falde idriche e sorgenti</u></p> <p><u>Caratteristiche dei fiumi e del loro bacino idrografico</u></p>	<p>Calcolare la pendenza media di un fiume</p> <p>Calcolare la portata di un fiume</p> <p>Risalire all'origine di un lago, osservandone forma e localizzazione geografica</p> <p><u>Demonstrate an understanding of the work of a river in eroding, transporting and depositing.</u></p> <p><u>Reference should be made to the erosional processes of hydraulic action, corrasion, corrosion (solution) and attrition.</u></p> <p><u>River transport should include the processes of traction, saltation, suspension and solution. Reasons why and where in a river's course deposition takes place should be studied. It should be realised that the effectiveness of the river processes concerned will vary according to the volume and velocity of the running water and the nature of the load (boulders, pebbles, sand and silt) which, in turn, will be affected by the bedrock along the course of the river.</u></p> <p><u>Describe and explain the landforms associated with these processes.</u></p>	1, 2, 3, 5, 6, 7

Fig. 3.1 shows a cabin used to transport passengers up a hillside.

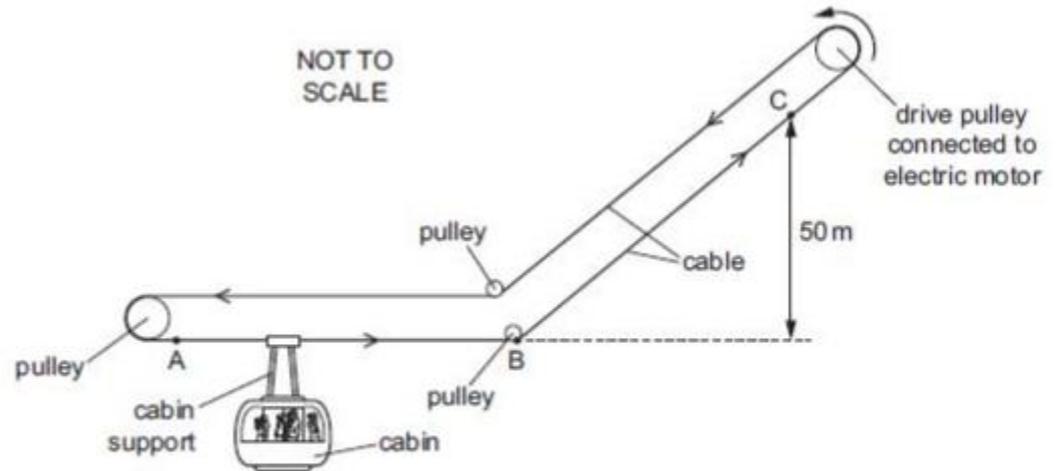


Fig. 3.1

The cabin is attached to a cable which moves horizontally from A to B, then up the hill from B to C.

(a) There is an electrical input of energy to the motor which moves the cable.

Place two ticks against types of energy that increase as the cabin moves horizontally at constant speed from A to B.

- kinetic energy of the cabin
- gravitational potential energy of the cabin
- gravitational potential energy of the cable
- internal energy of the surroundings
- internal energy of the wires of the motor



(a) Study Fig. 5 which is a sketch of Mount Etna during a volcanic eruption in 1983.

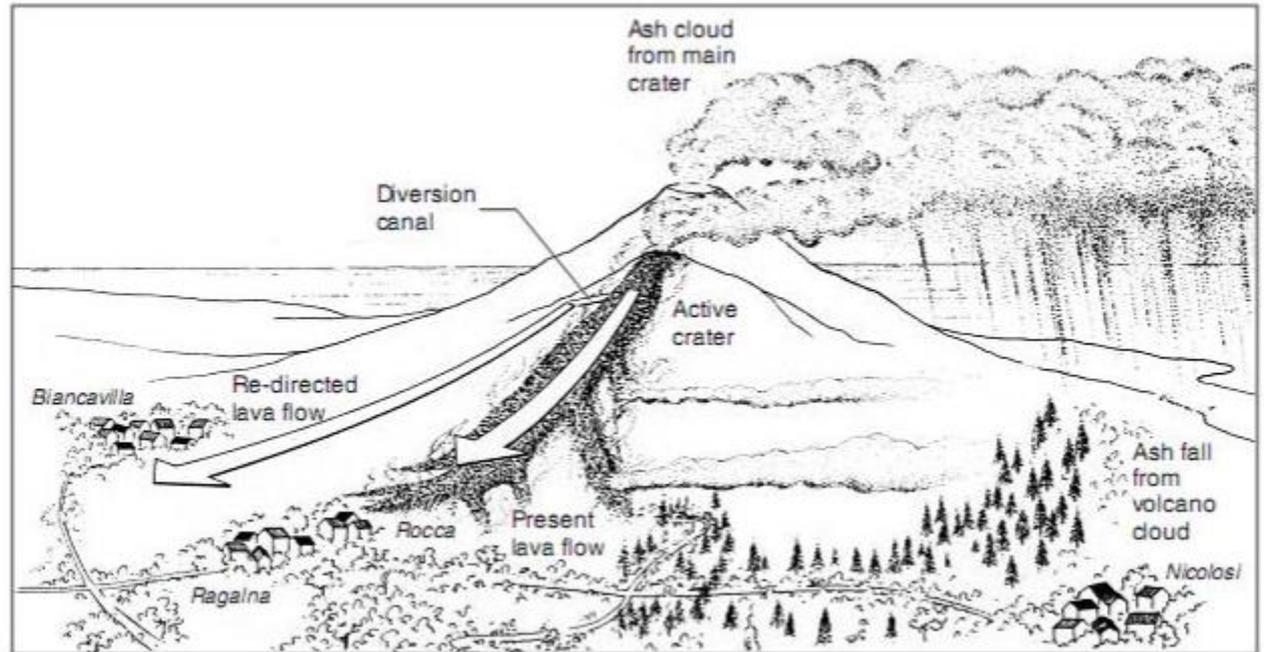


Fig. 5

- (i) Mount Etna is an active volcano. What does this mean? [1]
- (ii) Identify the main hazard from the volcanic eruption which threatened:
A. Rocca and Ragalna,
B. Nicolosi. [2]
- (iii) Describe the possible impacts of the volcanic activity shown by Fig. 5 on the people who lived close to Mount Etna. [3]



Corsi di allineamento di lingua inglese

A settembre prima dell'inizio della scuola



Stage di preparazione per IGCSE in GB



Gli stage sono curricolari (2°e 4° anno)
Durante l'anno scolastico (tutti gli studenti)

Stage a Bordeaux al terzo anno



✓ **Linguistico**

preparazione Delf

✓ **PCTO**

monte ore riconosciuto

1997/98 - 1 classe



2021/22 - 35 classi

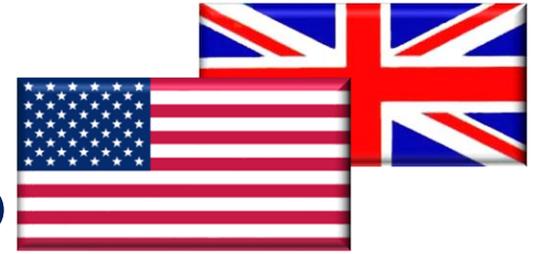
7 sezioni complete: F – L – M – N- O –P -Q

Percorsi di studio post liceo



- Università di Bologna: facoltà di Ingegneria, Medicina, Biologia, Economia e Business and Economics, Biotecnologie, Genomics, Medicine and Surgery (corsi in lingua inglese)
 - Università Bocconi di Milano (corsi in Business and Economics e Marketing)
 - LUISS Roma (corsi in lingua inglese)
 - Medicina in inglese presso il S. Raffaele di Milano;
 - Politecnico di Milano
 - Scuola Superiore Interpreti e Traduttori di Forlì
-

Percorsi di studio post liceo



- Imperial College London (Mathematics)
 - MIT Boston
 - University of Cambridge
 - SOAS London
 - London School of Economics
 - Laurea in scienze diplomatiche (Parigi + Londra)
 - University of Manchester (Mathematics)
 - University of Dallas (Chemistry)
 - University of Plymouth (Robotic Engineering)
-

Alcune delle nostre eccellenze



Alcune delle nostre eccellenze

Dal **CORRIERE DELLA SERA** ed. Bologna – 18 aprile 2013

Emanuele, cervello d'Italia al Mit «Un orgoglio per il liceo Galvani»

Il 18enne è l'unico ammesso all'università americana

Marina Amaduzzi 18 aprile 2013

BOLOGNA - Dal liceo Galvani al Mit di Boston. Emanuele Ceccarelli, studente della V O dell'istituto di via Castiglione, indirizzo scientifico ad opzione italo-inglese, è stato ammesso, unico italiano per il prossimo anno accademico, al prestigioso Massachusetts Institute of Technology, una delle più importanti università al mondo. Un traguardo d'eccellenza, per il quale ha dovuto passare una selezione durissima. Gli studenti accettati sono stati 1.548 da tutto il mondo, su un totale di 18.989 che hanno presentato la domanda. Tra chi ce l'ha fatta 1.400 sono residenti negli Stati Uniti, mentre 148, selezionati tra 4.500, sono studenti internazionali che provengono da tutto il mondo.

IL LICEO - «È un grande orgoglio per tutti noi — commenta il vicepresidente del Galvani Maurizio Santoro —, un risultato non casuale che arriva al termine di un percorso di studi altamente qualificante che riguarda alcune sezioni. Il Galvani è una delle poche scuole in Italia ad offrire questa offerta formativa». Durante i cinque anni di liceo, infatti, gli studenti dello scientifico italo-inglese sono sottoposti a sette certificazioni dell'Università di Cambridge su altrettante discipline quali la matematica, l'arte, le scienze studiate in inglese con docenti di inglese italiani coadiuvati da lettori madrelingua. «Al termine dei 5 anni — sottolinea Santoro — i ragazzi hanno un accesso privilegiato alle università straniere».



Protocollo di intesa con Strathmore Secondary College, Melbourne dal 2013



Articolo in lingua italiana sul quotidiano «Il Globo» di Melbourne

36 **IL GLOBO**

Melbourne

Lunedì
16 settembre 2013

Dirigenti ed alunni del Liceo Classico Galvani in visita a Melbourne guidati dalla prof.ssa Sofia Gallo **Progetto di scambio Bologna-Strathmore**

Un gemellaggio tra due istituzioni scolastiche che valorizza i talenti di giovani a livello internazionale

Avvalendosi dell'intermediazione offerta dal Consolato Generale d'Italia a Melbourne, e grazie all'interessamento della ex direttrice didattica Maria Cristina Mignatti, il Liceo Classico Galvani di Bologna ha avviato un progetto di scambio con una scuola australiana, lo Strathmore Secondary College.

Il Liceo Galvani è una delle poche istituzioni scolastiche nazionali che possono vantare una tradizione ultracentenaria – la sua fondazione coincide infatti con l'Unità d'Italia ed ha da poco festeggiato quindi il suo centocinquantesimo anniversario.

Da una decina d'anni, il Liceo Galvani ha iniziato programmi di scambio in favore di giovani



Gruppo di studenti del Liceo "Luigi Galvani", con la preside dellp Strathmore College, Jill English (seduta seconda da sinistra) e alcuni insegnanti di entrambe le scuole



Il console generale Marco Maria Cerbo, la preside dello Strathmore College, Jill English e la preside del liceo classico di Bologna "Luigi Galvani", Sofia Gallo

La Notte Europea dei Ricercatori al Galvani



Dal 2017 - in collaborazione con il CNR di Bologna

PCTO

- Attività didattiche di contenuto scientifico ai bambini delle scuole primarie





Luigi Galvani
“Scoperte Elettrizzanti”
Laboratorio Didattico 20/10/2018



Progetto europeo Raw MatTERS Ambassadors at Schools 3.0 (18 Partner europei)



P-recovery from wastewaters



Risultati Test Invalsi 2022 – Classi seconde

Distribuzione studenti per livello di apprendimento

Prova di Italiano					
	Livello 1 (%)	Livello 2 (%)	Livello 3 (%)	Livello 4 (%)	Livello 5 (%)
Galvani	2,6	3,6	16,5	42,1	35,3
Emilia Romagna	1,1	4,3	26,7	41,3	26,6
Nord est	0,7	5,0	26,3	42,7	25,3
Italia	2,3	10,4	31,2	37,9	18,1
Prova di Matematica					
Galvani	0,0	0,0	10,3	28,7	60,9
Emilia Romagna	0,0	3,4	9,5	25,6	61,5
Nord est	0,1	2,2	10,3	25,2	62,2
Italia	2,7	9,2	21,9	28,4	37,9

Risultati Test Invalsi 2022 – Classi quinte

Distribuzione studenti per livello di apprendimento

Prova di Italiano					
	Livello 1 (%)	Livello 2 (%)	Livello 3 (%)	Livello 4 (%)	Livello 5 (%)
Galvani	0,3	3,7	19,7	44,1	32,2
Emilia Romagna	4,2	10,4	29,4	35,6	20,7
Nord est	3,1	9,9	29,5	36,3	21,3
Italia	8,1	16,8	32,0	28,8	14,3
Prova di Matematica					
Galvani	0,6	5,5	10,4	24,5	58,9
Emilia Romagna	2,4	4,7	15,1	22,5	55,4
Nord est	1,8	4,5	14,3	22,6	56,8
Italia	7,5	12,5	21,1	21,5	37,5

Risultati Test Invalsi 2022 – Classi quinte

Distribuzione studenti per livello di apprendimento

Prova di Inglese Reading			
	Livello Pre-B1 (%)	Livello B1 (%)	Livello B2 (%)
Galvani	0,0	5,1	94,5
Emilia Romagna	1,9	11,8	86,3
Nord est	1,3	10,8	87,9
Italia	4,1	21,1	74,8
Prova di Inglese Listening			
Galvani	1,0	8,2	90,8
Emilia Romagna	3,0	17,6	79,4
Nord est	2,1	16,2	81,7
Italia	8,4	30,5	61,1

➤ IGCSE RESULTS

2021-2022



O580 MATHS

GALVANI 92.0%

WORLD 76.1%

O625 PHYSICS

GALVANI 88.8%

WORLD 83.9%

O510 ENGLISH SL

GALVANI 96.7%

WORLD 73.3%

O520 FL FRENCH

GALVANI 100%

WORLD 84.6%

0460 GEOGRAPHY

GALVANI 80.1%

WORLD 73.0%

0610 BIOLOGY

GALVANI 91.1%

WORLD 75.8%

0400 ART & DESIGN

GALVANI 78.2%

WORLD 54.7%

* *Esami svolti integralmente in presenza*

- No dati studenti frequentanti all'estero
- Media voti più alta

12-11-2021

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Scientifico** in un raggio di **30km** da **BOLOGNA**

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	Indice FGA _(i)	Media dei Voti _(i)	Crediti Ottenuti _(i)	% Diplomati in regola _(i)
LUIGI GALVANI	●	BOLOGNA	BOLOGNA	87.51	29.45	79.58	69.8
NICCOLO' COPERNICO	●	BOLOGNA	BOLOGNA	85.61	28.74	81.75	60.1
ENRICO FERMI	●	BOLOGNA	BOLOGNA	84.04	28.51	80.5	67.4
AUGUSTO RIGHI	●	BOLOGNA	BOLOGNA	80.37	27.68	80.05	67.7
ENRICO MATTEI	●	BOLOGNA	SAN LAZZARO DI SAVENA	80.06	27.76	78.76	54.6
ALLEGRETTI (IS PARADISI)	●	MODENA	VIGNOLA	78.99	27.55	78.44	78.3
JOHN MAYNARD KEYNES	●	BOLOGNA	CASTEL MAGGIORE	78.68	28.26	71.86	60.2
ARCHIMEDE	●	BOLOGNA	SAN GIOVANNI IN PERSICETO	78.09	27.84	74.16	74.6
MALPIGHI	○	BOLOGNA	BOLOGNA	77.5	28.16	70.3	64.1
GIORDANO BRUNO	●	BOLOGNA	BUDRIO	76.88	27.37	75.66	70.6
ALBERT BRUCE SABIN	●	BOLOGNA	BOLOGNA	75.74	27.02	76.34	49.6

Iscrizioni online 2021: scopri i migliori 10 licei scientifici d'Italia

PUBBLICATO IN **PSICOLOGIA, ORIENTAMENTO**

04 dicembre 2020



<https://www.tuttoscuola.com/orientamento-i-migliori-10-licei-scientifici-ditalia/>



I licei scientifici migliori di Italia: la top 10

1. Liceo scientifico Blaise Pascal (Torino)

Indice FGA: 91,56

Voto medio di maturità degli immatricolati: 82,2

Voto medio di maturità dei non immatricolati: 83

Numero di diplomati per anno: 40

Il 91% dei diplomati si immatricola e supera il primo anno di università

2. Liceo scientifico Leonardo Da Vinci (Milano)

Indice FGA: 90,51

Voto medio di maturità degli immatricolati: 81,1

Voto medio di maturità dei non immatricolati: 83,7

Numero di diplomati per anno: 162

L'87% dei diplomati si immatricola e supera il primo anno di università

3. Liceo scientifico Luigi Galvani (Bologna)

Indice FGA: 88,55

Voto medio di maturità degli immatricolati: 83,7

Voto medio di maturità dei non immatricolati: 87,5

Numero di diplomati per anno: 142

L'88% dei diplomati si immatricola e supera il primo anno di università

Il restante 12% si immatricola all'estero

Contatti

Referente Liceo Scientifico Internazionale Italo-Inglese

paola.noli@galvaniedu.it

